



临淄区第一中学自主发展规划

(2022 年-2024 年)

临淄一中

二〇二三年一月一日

第一部分 学校发展基础分析

一、学校基本情况

(一) 基本情况

山东省淄博市临淄区第一中学始建于 1982 年，坐落于齐国故都临淄桓公路 173 号，交通便利，位置优越，临淄区第一中学是山东省规范化学校，山东省教学示范校，山东省文明校园。学校占地面积 22812 平方米，位于临淄区桓公路 175 号。现有 32 个教学班，136 名教职工，1391 名学生。

(二) 发展方向

近三年，学校筹措大量资金，完成了阅读、科技、综合实践、学生成长、艺体五大中心、地理配套教室、齐韵校园的建设，教学设施设备进一步完善，学校整体面貌和办学条件有了大幅度提升。

学校软硬件设施完备，发展势头强劲，下一步推进红色文化示范校建设、传统文化示范校建设、绿色校园建设、现代信息化建设，开展现代化智慧校园 2.0 建设。

二、学校办学成绩和优势

(一) 学校是临淄区窗口学校，各项工作均走在全区前列。学校管理规范，自建校以来，学校先后荣获“全国德育科研先进实验学校”、“全国新教育实验学校”、“全国生本教育实验学校”、“全国中学生文学社团活动示范单位”、“山东省规范化学校”、“山东省教学示范学校”、“山东省校本研究先进单位”、“山东省电化教育示范学校”、“山东省绿色学校”、“山东省中小学英语读物研究课题重点实验学校”、“淄博市教育现代化学校”、“淄博市学校文化建设先进单位”、“淄博市学校艺术教育特色学校”、“淄

博市自主教育品牌学校”等荣誉称号，是市内一流，山东省内有一定影响力的学校。

（二）学校以“让自主互助成为师生的学习生活方式”为指导，确立了以“自主互助”为校风，以“教学相长”为教风，以“探索求真”为学风，以“敢为人先”为校训的临淄一中精神文化体系。开发了“诗文精华诵读”、“古红色文化”、“英语阶梯阅读”等校本课程；基础设施较为完备、组建了航模、读写、羽毛球、书画等60余个科技、文体、艺术社团；形成了以求真、向善、至美为核心的校园文化。

（三）名校长工作室领航。“齐鲁名校长工作室孙正军领航工作室”依照《山东省齐鲁名师名校长领航工作室管理办法》和上级相关文件要求，周密筹划，积极工作，领航工作室组织开展线上、线下学术研讨、探索教育教学改革新方法、学校管理改革新模式，带动全工作室学校校长队伍素质提升，发挥校内外引领作用，落实区域带动的各目标任务。

三、学校发展面临的主要问题

教育基础设施虽然齐全，却普遍存在老化、陈旧现象，部分教育基础设施亟需更新换代（操场等硬件场地老化严重、看台存在安全隐患），教育资源的优化配置上有待进一步完善。

作为全区初中老校，人员平均年龄较大，年轻力量不足，师资队伍后力不足，教师教育理念更新有待提高。

第二部分 学校发展理念与目标

一、办学理念

学校以“健康个性”为办学目标，注重培养学生的创新实践能力，建设利用好“阅读、科技、艺体、成长指导、生活体验”五大中心，积极开展“读书成长、生活科技、艺体

人生、我爱我家、齐风流韵、感悟自然、走向社会、生涯规划”八大行动，努力将学校打造成“师生启发潜能的地方，获取需要帮助的地方，得到适合教育的地方，能够休闲放松的地方，主动健康成长的地方，感受快乐幸福的地方，值得眷恋回忆的地方，时常牵挂寄托的地方。”学校充分利用齐国故都这一地理文化优势，“站在红色的肩膀上”，“从红色中凝炼新智”，把红色文化转化为现代教育资源，建设红色文化特色校园，开发红色文化校本课程，建设具有红色文化底蕴、现代生活气息的学校，培养具有“家国情怀、规则意识、未来眼光”的健康、富有个性的现代中学生。

二、学校三年发展目标

学校三年发展的总目标：临淄区第一中学以生命健康为基础，以张扬个性为羽翼，以智慧人生为追求，秉承“变革开放、务实包容”的红色文化精神，致力于让每一位师生得到全面、自由、充分的发展，努力将学校打造成“师生启发潜能的地方，获取需要帮助的地方，得到适合教育的地方，主动健康成长的地方，感受快乐幸福的地方，值得眷恋回忆的地方，时常牵挂寄托的地方。打造既具红色文化底蕴，又有现代文化气息的新一中。

2022年年度目标：发挥五大中心的职能作用，规范各种教学活动开展，创建传统文化、红色文化示范校与省绿色学校，完成省级文明校园复评。

2023年年度目标：深入推进智慧化校园建设，用智能信息化统领学校各项工作。

2024年年度目标：构建高效的智慧化校园工作运行机制，全面建设智能化校园。

第三部分 学校自主发展项目目标

一、文化建设

(一) 责任部门：办公室 教导处 政教处 总务处

(二) 三年总目标：突出红色文化及红色文化基因，打造新一中，向建党百年、建校四十周年献礼。

(三) 阶段目标及举措：

精神文化

2022年：在学校文化全面提升的基础上，进一步整合“健康个性自主互助”文化建设体系，依托学校文化手册和《学校视觉形象识别系统手册》在教师、学生、家长中做好解读和认同教育。

2023年：深入推进红色校园文化建设，让红色及红色教育校园文化根植于师生内心深处，使学生在其间耳濡目染、日积月累，最后内化成行为。

2024年：学校建设成为校园绿色环境优美、学习氛围浓厚、内部管理民主高效、教学质量一流、师生行为规范、红色文化底蕴丰富、办学特色鲜明、人民满意的红色教育特色学校，争创省级绿色学校。

具体举措：

1. 建立健全红色及红色发展规划，深入提炼“红色”理念与教育教学的关系，加大宣传力度。

2. “红色文化”引领学校各项工作，围绕红色理念，在教育教学活动中落实红色教育内涵。

3. 将家校联系常态化，家长进校合作育人，红色文化促进提升家庭教育效果，家校合力进一步加强，群众满意度持续提升。

制度文化

2022年：进一步整理学校管理制度，从数量和内容上

力求完备。

2023年：动态提炼和改进管理制度，进一步完善学校规章制度。

2024年：建构符合现代学校管理理念的、富有实效的规章制度。

具体举措：

加强制度文化建设：

1. 完善各种制度，遵循适时修订、民主决策的原则，构建具有公约形式的各种制度，为学校管理提供制度保障。

2. 形成实用高效的制度汇编及制度落实流程；实现有章可循，有制度可依，提升学校办学规范和创新发展的。

课程文化

2022年：完善“红色文化”课程实施计划，积极开展渗透学校课程文化的校园活动。积极开发体现学校文化核心理念的校本课程。

2023年：积极推进“红色课程”实施，做好课程文化渗透，充分调动教师参与课程改革的积极性。

2024年：积极推进“红色课程”实施，教师教学理念先进，获得相应的学校课程文化成果。

具体举措：

1. 加强课程文化建设，构建具有稷下文化特征的红色教育课程体系。学生人人有课选，教师人人有课上。课程内容丰富，满足学生不同需要，保障学生个性成长。

2. 完善“红色”课程实施计划，积极开展渗透学校课程文化的校园活动。

3. 加大课程文化渗透力度，发挥各级课程的文化功能。积极研发体现校园文化核心理念的校本课程，发挥课程育人

的功能。

物质文化

2022年：深入开展四史教育，学习二十大精神，进一步提炼红色文化，使校园环境文化建设再升级。同时力争创建省级绿色学校，把学校建设成为师生乐于生活学习的美好家园。

2023年：优化操场在内的多个区域基础维修，加大多元基础设施建设，突出文化特色，突出红色文化和传统文化结合，使环境建设、绿化和文化建设有机融合。传承红色基因，弘扬革命文化。

2024年：优化人文环境和文化设施，全方位提升红色文化品位，建成具有地域文化特征和红色文化基因的绿色生态校园、智慧型新校园。

具体举措：

优化赋有学校文化特征的标志物、文化墙、宣传栏、宣传牌等人文景观和文化设施，打造高品位的体现学校红色文化的班级文化、办公文化、走廊文化等，通过优化绿植，更新理念，促进绿色学校创建，为教育教学服务。

二、德育工作

（一）责任部门：政教处

（二）三年总目标：

完善以“学生自主互助发展”和“从传统中凝练新智”为标志的校本德育机制建设，形成序列化层次化的德育课程；探索和改革特色班级建设，用三年时间，力争培养区市级优秀班主任6名。以学生自我管理、班级教育委员建设为抓手，促进学校、级部和班级的协调均衡发展。在现有的基础上，继续下大气力抓好学生社团工作，为学生成长搭建锻

炼平台。抓好德育渗透、德育常规，进一步加强基础道德和行为规范养成教育，进一步探索多元化的德育评价体系。重视和加强德育科研，塑造临淄一中学生懂礼仪、能自主、有爱心、会合作的精神风貌。学校德育处牵头全科室参与，每年组织“春之韵”等大型诗文诵读活动，编排“狼牙山五壮士”“红星闪闪”等红色文化情景剧。定期出版《闻韶书院》《临淄一中》刊物，开辟固定栏目，发表爱国文章、红色文化教育渗透课堂实录、教学案例、论文报告。

三、教学工作

(一) 责任部门：教导处

(二) 三年总目标：四年的初中学习生活，当学生走出临淄一中校门时，他们已经有了充盈的生命自觉、自强意识与能力，这将是影响他们一生的因素，是使他们走得更远、更好的生命基因。如何做到这些，我们将和学生一起学习，一起探索，充分利用自主互助的有效课堂，通过生活自立、行为自律、学习自觉、生命自强及困难中互助、求助、助人等相互独立又联系的层面，唤醒学生的个体生命意识，激发自求奋进的生命能量，真正“为学生一生的幸福奠基”，为学生可持续发展奠基。统筹规划，语文课、历史课等学科课程中充分融入红色文化教育，其他课程渗透相关内容，每学科制定响应的教学实现全学科红色文化教学渗透体系建设。

第四部分 学校特色

(一) 责任部门：办公室 政教处 教导处 总务处

(二) 三年总目标：打造智慧型校园、自主互助校园

3. 年度目标及举措：

2022年：进一步升级改造校园网络环境；积极推进“科技融入教育”研究，提高学生信息素养和创新实践能力；探

索教学管理新模式，开展德育管理工作，让学生、家长、老师三方都可以即时了解学生的课堂学习、课后习惯等全方位的表现，为学校“红色文化教育”“绿色校园”建设活动的开展提供有力保障。

2023年：建设创客教室、人工智能体验室，依托社团活动开展人工智能教育；升级校园安保系统，基本实现与主管部门数据同步，与公安部门互联互通；充分利用学校配备的电视教学一体机，学校依托信息化服务平台，加强对教师信息化素养的培养和引导，确保每一名教师都能有效使用信息化设备，利用资源进行课堂及教研工作；在数据挖掘技术和学习分析技术的支撑下，通过智能学情分析，解决教学过程精准化的问题，使教师能够精准掌握学生个体的学习需求，为开展智慧型红色课堂授课模式提供保障。加大绿色学校教育各项教育活动，为绿色学校做好思想物质等各方面深化。

2024年：智能安防系统覆盖学校主要场所，实现校园视频监控、人脸识别、学生出入控制、访客管理、入侵报警、紧急呼叫求助报警、电子巡更、消防报警、紧急广播与疏散等智能化安防管理；实现智慧学，通过对智慧教学手段的研究，促使学生进行智慧学习；实现智慧教，通过对智慧教学手段的研究，可以更好的探讨促进学生智慧学习的教学方法，包括教法和学法，并让这些方法踏实的应用于我们的课堂教学实践；实现智慧管，通过对智慧教学手段的研究，提升学校信息化领导力，运用大数据技术实现学校教、学、测、评、管及家校共育的常态化、科学化管理，提升决策水平、治理水平和评价水平。继续保持省级文明校园称号。

第四部分 学校自主发展保障体系

（一）组织保障

学校成立以校长为组长，行政校长、业务校长为副组长，学校中层管理人员、级部负责人、教研组长为组员的“三年发展规划”领导小组，全面负责规划的制订、论证、实施等环节。以深化教育教学改革，全面提升教师素质为重点，进一步加强和改进师德建设、加强师资培训、现代教育技术培训，建设一支适应教育现代化需要、具有良好道德品质、充满活力、富有创新精神的高素质新型教师队伍。

（二）制度保障

进一步完善各项切实可行、行之有效的规章制度，使各项工作有章可循。

提高执行力，加强制度与岗位职责的落实，保障规划顺利实施。制定规划的评估标准，在学校总体规划的基础上，各部门对规划进行目标细化，实行项目负责制，分工到人，责任明确，保证规划落到实处。

建立并健全校务公开，民主决策和民主评议制度，定期召开教代会（全体教师会）。规划一经通过，扎实落实，每学期、每学年检测《规划》实施情况，针对实施中出现的问题，采取有效措施进行调控、修订。

（三）物质保障

经费保障：积极争取上级部门的支持，加大资金投入，保障教师培训、科研、课程改革及绿色学校、红色文化示范校、传统文化示范校等特色建设等各项工作的顺利开展。

淄博市临淄区第一中学

2023年1月