

临淄区遄台中学学校艺术教育工作自评报表

学校类别： 初中

教学班总数： 小学 _____ 个； 初中 44 个； 高中 _____ 个；

在校学生总数： 小学 _____ 个； 初中 2119 个； 高中 _____ 个；

专任教师总数： 小学 _____ 个； 初中 10 个； 高中 _____ 个；

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	1	30	无
		美术(课时/周)	1		
		综合艺术(课时/周)	1		
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1		
		列出地方/学校艺术课程名称	书法		
		学校开展艺术节等活动场次(场/年)	2		
		每周开展艺术活动频次(次/周)	2		
		校级学生艺术社团/兴趣小组数量(个)	6		
		列出学生艺术社团/兴			

艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	趣小组项目（如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等）		舞蹈、合唱、器乐、朗诵、绘画、书法		20	无
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）		100			
	校园文化艺术环境基本情况	<p>我校将充分开发和利用艺术教育活动软硬件资源，营造艺术化的校园环境，创设充满文化艺术韵味的校园，努力创设优艺术教育人环境。根据校园特点，运用美学原则设计和布置校园艺术教育文化，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境，根据班级实际情况，精心设计教室文化方案，提高教室环境的育人功能，充分利用好黑板报、墙报，发挥其艺术教育教育作用，让社会主义核心价值观、中华优秀传统文化基因通过校园文化环境浸润学生心田，引导学生发现自然之美、生活之美、心灵之美。做好学校绿化工作及树木花草的种植、宣传橱窗设计、教学设施的布局工作。</p>					
艺术教师 (20分)	在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质	艺术教师总数	10	专任	10	音乐	4
				兼职		美术	6
					其它		
		艺术教师生师比				211	:1
		教学班数与艺术教师配备比例	音乐学科				11
美术学科					7.4	:1	
艺术教师平均周课时(课时/周)						9	
艺术教师缺额数(人)						0	
						20	无

	。	本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)	10			
条件保障 (20分)	设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	艺术专用教室/活动室(个)	音乐(个)	5	20	无
			美术(个)	5		
			其它(个)			
		列出艺术专用教室/活动室名称	舞蹈房 电钢室 绘画室 书法室			
		艺术场馆(个)	面积(m ²)			
		列出艺术场馆名称				
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材	是			
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。	列举学校艺术教育特色发展成果	学校将艺术社团工作作为学校的重要基础工作来抓。坚持课内与课外相结合，普及提高相结合。一方面要求艺术老师上好艺术课，提高课堂教学质量。另一方面依靠课后服务开展课外、校外学校艺术教育教育活动，做到活动经常化、多样化，面向每一位学生。学校开设器合唱社团、舞蹈社团、器乐社团、书法社团、绘画社团、巧手创意工作坊，学校要求每位艺术教师人人辅导好一个艺术社团。每位教师认真制订活动计划，每周定时定点开展活动。		10	无
		实施学生艺术素质测评的起始学年	2005			
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占	100			

学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评		学校学生总数比例)(%)			100	10	无
			本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期		
				优秀(%)	50	50		
				良好(%)	40	40		
				合格(%)	10	10		
不合格(%)								
自评结果	总分	100	等级	优				

改进措施





