

中小学校艺术教育工作自评报表

淄博市临淄区教育局

学校名称(公章):

临淄区玄龄小学

联系电话:

0533-7877879

学校类

普通小学

别:

教学班总数:

小
学

26 个;

初中 0 个;

高
中

0 个;

在校学生总数：
 小学 1060 个； 初中 0 个； 高中 0 个；

专任教师总数：
 小学 58 个； 初中 0 个； 高中 0 个；

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地方/学校艺术课程(课时/周)	音乐(课时/周)	2	30		
		美术(课时/周)	2			
		综合艺术(课时/周)				
		地方/学校艺术课程(课时/周)	1			

	地域特色的艺术课程， 推进教学改革，提高教 学质量。	列出地 方/学 校艺术 课程名 称	古筝、架子鼓、东方舞、线描、书法等				
艺术活动 (20分)	面向全体学生组织开 展艺术活动，因地制宜 建立学生艺术社团或 兴趣小组，保证每周有 固定的艺术活动时间， 每年组织合唱节、美术 展览和艺术节等活动。 充分利用学校校歌、广	学校开展艺术节等活动场次(场 /年)		2	20		
		每周开展艺术活动频次(次/周)		1			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数 量(个)		7			
		列出学生艺术社团/ 兴趣小组项目(如合	舞蹈、合唱、器乐、线描、 书法、朗诵等				

	播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。	唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)									
		艺术活动学生参与面（占学校学生总数比例）（%）									100
		校园文化艺术环境基本情况	学校校园文化充分融入传统文化元素，学校建有艺术长廊，建有两个展示台，艺术氛围浓厚。学校构建人文，美丽，和谐的校园艺术文化体系，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的育人环境，使学校成为师生身心愉悦，情感陶冶的乐园。								
艺术教师	在学校核定的编制总	艺术教	8	专任	8	音乐	3	20			

(20分)	额内,按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师,满足艺术教育基本需求,加强教师培训,提高队伍素质。	师总数								
						美术	5			
				兼职			其它			
		艺术教师生师比				119	:1			
		教学班数与艺术教师 配备比例	音乐学科		8	:1				
			美术学科		5	:1				
		艺术教师平均周课时(课时/周)					14			
		艺术教师缺额数(人)					2			
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)					8					
条件保障	设置艺术专用教室和	艺术专	6	音乐(个)	2	20				

(20分)	艺术活动室, 并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。	用教室/活动室(个)						
			美术(个)	2				
			其它(个)	2				
		列出艺术专用教室/活动室名称	音乐教室、美术教室、舞蹈教室、书法教室					
艺术场馆(个)	1	面积(m ²)	560					

		列出艺术场馆名称	玄龄讲堂			
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材		是		
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、	列举学校艺术教育特色发展成果	1. 学校利用多元评价对学生进行艺术测评，学生每门学科都会多维度检测学生的学习情况；2. 开设君子课程，培养学生一门特长；3. 学校艺术活动全员参与，锻炼提升孩子们的艺术素养；4. 开设直笛课程，让孩子在五年内掌握一门乐器。	8	社会资源利用不够，与社会团体的合作不够紧密，好的做法还需进一步推广 充分利用，加强合作	充分利用，加强合作

	实践活动和校园文化建设, 学校与社会艺术团体及社区建立合作关系。						
学生艺术素质测评 (加分 10 分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2017	10		
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面 (占学校学生总数比例) (%)		100			
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期			下学期
			优秀 (%)	83			
			良好 (%)	17			
合格 (%)							

			不合格 (%)					
自评结果	总分	108	等级	优秀				

填报

人：

蒋孝侗

联系电话：

填报日期： 2023-03-21

注：1. 请对应自评项目和自评内容进行自评，并认真填写此表。

2. 艺术教师生师比、配备情况、缺额情况、培训情况均以艺术专任教师数量为基数填报。

3. 艺术教师配备标准：城镇小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科 6:1，美术学科 7:1；农村小学教学班数与艺术教师配备的参考比例为音乐学科 7:1，美术学科 8:1。初中教学班数与音乐、美术学科教师配备的参考比例均为 10:1。普通高中、中等职业技术学校教师配备，参照初中配备。

4. 90 分以上为优秀，75—89 分为良好，60—74 分为合格，60 分以下为不合格。

5. 学校可另附自评报告。

