



山东省淄博市工业学校
Zibo Polytechnical School of Shandong

2023 年度中等职业教育质量报告

山东省淄博市工业学校

2024 年 1 月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 山东省淄博市工业学校 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

2024年 1 月 3 日

目 录

前 言.....	1
一、人才培养质量.....	2
(一) 五育并举 立德树人.....	2
1. 落实课程思政.....	2
2. 提升综合素质.....	2
3. 拓展成才渠道.....	4
4. 实施文化育人.....	4
5. 强化学生体质.....	5
(二) 因材施教 多样成才.....	6
1. 职教高考助力圆梦大学.....	6
2. 技能大赛培养素质工匠.....	7
3. 创业大赛助力技能成才.....	9
二、服务贡献质量.....	11
(一) 培养行企紧缺人才.....	11
(二) 积极承办各类大赛活动.....	12
(三) 助力区域劳动力素质提升.....	13
(四) 志愿服务贡献职教力量.....	15
(五) 争先树优发挥引领辐射作用.....	15
三、文化传承质量.....	17

(一) 立足区域需求 培养传承人才	17
(二) 建设研究中心 弘扬特色文化	18
(三) 开展多样活动 弘扬传统文化	19
(四) 开展多样活动 传承传统文化	21
四、国际合作质量	23
五、产教融合质量	23
(一) 建立合作机制	23
(二) 共同开发资源	24
(三) 实施校企共育	26
(四) 打造“双师”队伍	27
1.完善“双师型”教师分级认定标准	28
2.研讨“双师型”教师模块化培训课程	28
3.拓展“双师型”教师实践教学基地建设	28
六、发展保障	29
(一) 坚持党建引领	29
1.强化党委对学校工作的全面领导，确保社会主义办学方向。	29
2.加强学校基层党组织建设，深化党支部标准化建设。	29
3.强化意识形态建设，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。	30
4.深入推进党建与业务融合，打造党建品牌。	30
(二) 做好经费保障	30

（三） 优化办学条件	31
1.完善硬件设施	31
2.建设平安校园	32
3.做好后勤保障	32
（四） 强化师资队伍	33
1.以赛促教引领教师专业能力发展	33
2.多措并举护航青年教师发展	34
3.三级管理促进教科研能力提升	35
4.服务赋能做好教师培训	36
5.协同创新建设高质量名师团队	37
（五） 争取政策支持	38
1.加快学校信息化建设	38
2. 积极推行“1+X”证书制度	39
3.积极提升办学层次	39
4.落实教师工资待遇	40
（六） 提升治理能力	40
1.《章程》统领，激发一核五会治理效能	40
2.任能培优，打造高效中层管理队伍	41
3.数字赋能，提升现代化治理水平	41
（七） 完善保证体系	42

七、面临挑战	43
(一) 基础建设尚需资金支持	43
(二) 国际合作有待深入推进	43
(三) 生源规模面临减缩局面	43
附表	45
表 1 人才培养质量计分卡	45
表 2 满意度调查表	错误! 未定义书签
表 3 教学资源表	46
表 4 服务贡献表	48
表 5 国际影响表	49
表 6 落实政策表	50

表 目 录

表 1	2022—2023 年学生体质测试三率统计表	5
表 2	淄博市工业学校 2022、2023 年学生升学情况一览表	6
表 3	学校高职升学人数、本科上线人数图示	7
表 4	全国职业院校技能大赛奖牌数量对比图	7
表 5	山东省职业院校技能大赛奖牌数量对比图	8
表 6	第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖情况	9
表 7	创新创业大赛市赛获奖情况	10
表 8	2021-2023 年淄博市工业学校专业动态调整情况	12
表 9	经费投入情况	31
表 10	2023 年教学能力大赛获奖情况	34
表 11	淄博市工业学校 1+X 证书考取情况	39

图 目 录

图 1	第十五届孝行标兵及国学诵读活动	3
图 2	圆满承办国赛“化工生产技术”赛项并斩获一等奖第一名 .	9
图 3	山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获中职学生组一等奖	11
图 4	淄博市工业学校承办临淄区化工企业展示会	13
图 5	开展焊工职业资格培训服务下岗职工再就业和乡村振兴 ..	14
图 6	淄博市工业学校成立五家社区学院	15

图 7	在山东省首届特色学校高质量发展论坛作典型发言	16
图 8	学校“三全育人”典型经验获《德育报》宣传报道	17
图 9	文物保护技术专业暨产教融合实训基地签约仪式	18
图 10	淄博稷下管子文化研究中心名誉主任、专家聘任仪式 ...	19
图 11	非遗进校园之技艺传承拜师仪式	20
图 12	非遗进校园之蹴鞠缝制	21
图 13	第十五届孝行标兵及国学诵读活动	22
图 14	走进遨博（山东）智能机器人有限公司观摩学习	24
图 15	携国内首款双臂咖啡拉花机器人亮相全国职教活动周 ...	25
图 16	山东省教学指导方案专家培训暨评审会	27
图 17	淄博市工业学校校舍改造情况	32
图 18	山东省教学诊改复核汇报现场	42

案 例 目 录

案例 1	5
案例 2	22
案例 3	35
案例 4	37

前 言

为做好学校办学理念、办学成果、办学特色等的宣传展示，主动接受社会监督，进一步推动学校持续、健康、快速发展，切实提高人才培养质量，办人民满意的职业教育，根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号），山东省教育厅《关于做好职业教育质量（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）和淄博市教育局相关工作要求，学校成立质量年报编写小组，由办公室牵头，各处室、专业部明确责任分工，密切协同配合，遵循“认真严谨、实事求是”的原则，对学校一年来在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合等方面取得的成绩、存在的不足、面临的挑战等进行了全面、系统、客观、真实的自评，重点梳理了学校在人才培养、产教融合等方面的工作亮点和经验，经过数据填报、汇总分析、报告撰写、党委审核，形成2023年度中等职业教育质量报告。

2022-2023年度，学校在党委坚强领导下，聚焦高水平学校建设，谋新求进、奋勇争先，持续强化内涵发展，人才培养、师资建设、产教融合、社会服务质量全面提升，高考、大赛成绩双向突破，获评第一批全国职业院校数字校园建设试点院校，新增省级文明校园、山东省家庭教育实验基地、山东省教育学会特色学校建设研究专业委员会理事单位、山东省职业教育学会常务理事单位等五项省级荣誉，办学质量和社会口碑显著提升。

一、人才培养质量

（一）五育并举 立德树人

学校坚持德育为先、知行合一、以人为本、全面发展，从提升综合素质、拓展成才渠道、打造特色文化、创设安全环境、做好后勤保障等多方面着手，扎实落实立德树人根本任务。

1. 落实课程思政

深入推进课程思政、课程思政建设，全面落实学校《课程思政建设实施方案》《思政课程建设实施方案》，将思政教育内容贯穿于专业人才培养方案、教学计划、教案设计、课堂教学等各个方面；采用招聘、转岗、专题培训等方式配齐建强思政课教师队伍，现有思政专任教师 25 人；运用专题培训、专业研讨、集体备课等手段，进行课程思政教学设计，2023 年，形成了 17 门课程课程思政教学设计；组建了学校课程思政教研团队；举行课程思政教学设计说课比赛活动，评选出 4 个一等奖、12 个二等奖，以赛促教，扎实提升思政育人水平。

2. 提升综合素质

先后组织开展了第十五届孝行标兵及国学诵读活动、“三爱一代言”延伸活动、“润德铸魂”杯校园情景剧大赛、“润德铸魂”杯压力挑战赛、“润德铸魂”杯辩论赛等活动。对学生干部进行了二十四次培训，线上线下累计召开了十七次全校大会、四十次主题班会课，引导学生健康、全面、和谐发展。定期组织升旗仪式、《弟子职》诵读等大型活动，引导学生学

习传统文化的内在精神，提升学生思想道德水平，两名学子被评为淄博市见义勇为先进分子；重视德育干部队伍建设，构建了“1+1+7”省市校三级名班主任工作室模式，开展了德育有道论坛、德育干部大比武、第十八届班主任节等系列活动，一人入选首批齐鲁名班主任建设工程，一人入选齐鲁名班主任导师；高度重视家校共育，定期组织家长会、家庭教育培训、家长进校园、校园开放日等活动，发挥家长主观能动性，学校获评第三批“山东省家庭教育实验基地”；完善以素质提升为主线、习惯养成为目的、安全稳定为基础、创新为动力、系统为方法的“一核两轮三基四方五模六维”德育体系，不断优化评价体系；形成了课程思政、思政课程相互融合的特色课堂，学校被评为“临淄区基层思政工作示范点”。



图 1 第十五届孝行标兵及国学诵读活动

3. 拓展成才渠道

学校现开设装备制造、电子信息等 11 大类 25 个专业，其中 5 个国家示范学校重点建设专业、5 个省品牌专业、2 个省高水平特色化立项专业、1 个“3+4”中职本科对口贯通分段培养专业、11 个“3+2”中职专科对口贯通分段培养专业、13 个“1+X”国家职业技能等级证书制度试点，因材施教，打通适合学生个性化发展的成人成才之路。有一技之长的学生，可在国、省技能大赛中斩获佳绩，申报技能拔尖人才，获得升学、就业优先权；有意提升学历的学生，可以通过参加单招考试或春季高考升入高校继续深造；有意就业创业的学生可通过实习实践尽快适应行业企业用工需求，找到合适的工作。学生们可以依据自己的兴趣和学习基础做出自己的抉择，多途径成人成才。

4. 实施文化育人

以提升学校教育教学品质为中心，全面加强校园文化内涵建设。通过全员参与、课堂渗透、活动体验、技能训练等形式，营造良好的校园文化氛围，通过文化节、艺术节、板报、文化标识等多种特色活动打造“家文化”，增强学生的归属感和责任感，推进文明校园创建；学校雕刻、书法、沙画、毽球等社团活动充分调动学生兴趣，充实学生课余时间，展现校园文化魅力和学子风采；举办校园歌手大赛、国学诵读、文艺汇演等丰富多彩的文化活动，强化了师生对学校的认同感和满意度。

5. 强化学生体质

	学籍实 有学生 数	免测 学生 数	实测 人数	优秀 人数	优秀 率	良好 人数	良好率	合格 人数	及格率
男生	2657	25	2632	136	5.17%	512	24.62%	1788	92.55%
女生	2252	38	2214	91	4.11%	783	39.48%	1316	98.92%
总计	4909	63	4846	227	4.68%	1295	31.41%	3104	95.46%

表 1 2022—2023 年学生体质测试三率统计表

学校全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标，扎实推进艺体教学，开展丰富多彩的艺术活动，陶冶学生情操。学校扎实做好学生体质测试，2023 年学生体质测试优良率为 31.41%，达标率为 95.46%。

案例 1

“三爱一代言”唤醒学生行为自觉

淄博市工业学校坚持开展以“爱校、爱班、爱自己，为学校、班级、自己代言”的“三爱一代言”系列主题教育活动，形成了“学校牵头，顶层设计；系部推进，突出特色；班级聚力，注重落实；家长协同，增强实效；学生自我唤醒，激发生命张力”的生命唤醒模式。

1600 多名学生轮番代言，“三听五见”蔚然成风，广大学子言行间张扬着自我觉醒、自我认可的自尊、自信和自爱；综合素质不断提升，爱班、爱校、爱国情感持续升华，涌现出多名淄博市见义勇为先进分子；工匠人才层出不穷，2023 年斩获国赛 1 金 2 银 2 铜；学历提升积极性高，2023 年春季高考本科上线人数和上线率均再次领跑全市。

（二）因材施教 多样成才

1. 职教高考助力圆梦大学

年度	本专科升学 人数	本科上线 人数	拔尖人才录 取	“3+4”升 学	“3+2”升 学
2022 年度	1616	367	3	39	263
2023 年度	1655	270	10	40	832

表 2 淄博市工业学校 2022、2023 年学生升学情况一览表

学校认真研究职教高考新政策，积极探索以职教高考为核心的“一二三五”三维并进职教高考教学管理模式。出台了《中专部教学改革方案》，在集体大备课、教学设计、深入研究考试标准等方面持续发力，精心钻研考纲、教法学法、应试技巧等，全面推进高考教学研究工作。通过典型经验交流、专家指导、专题会议等方式对高考教学不断进行诊改，有效提升高考教学精准性。2023 年，1655 名学生升入本专科院校继续深造，其中，40 名“3+4”专业学生以超省录取线 80 分的平均成绩高质量转段进入本科院校；832 名“3+2”专业学生全部转段成功；10 名技能拔尖人才被高校全部录取。在 2023 年春季高考考生增加 70000 人、本科录取计划数只增加 2000 人的形势下，我校 538 名学生参加春考，本科上线人数 270 人，上线率 50.2%，超出全省本科上线率 30%，再创全市第一的好成绩。

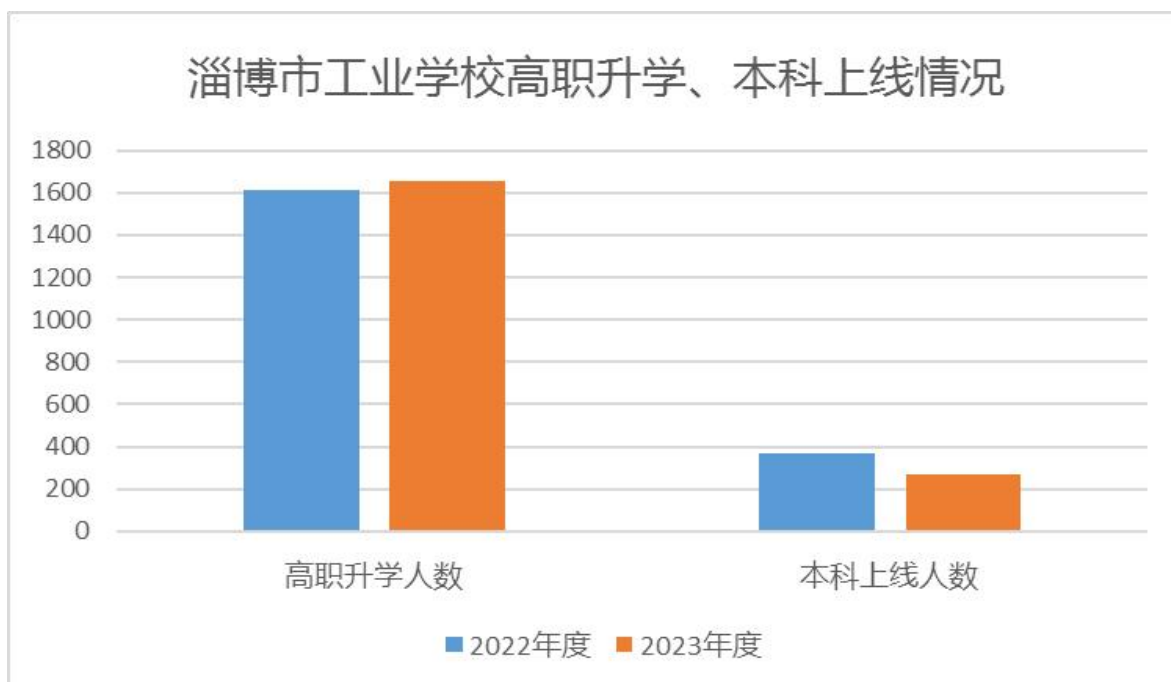


表 3 学校高职升学人数、本科上线人数图示

2. 技能大赛培养素质工匠

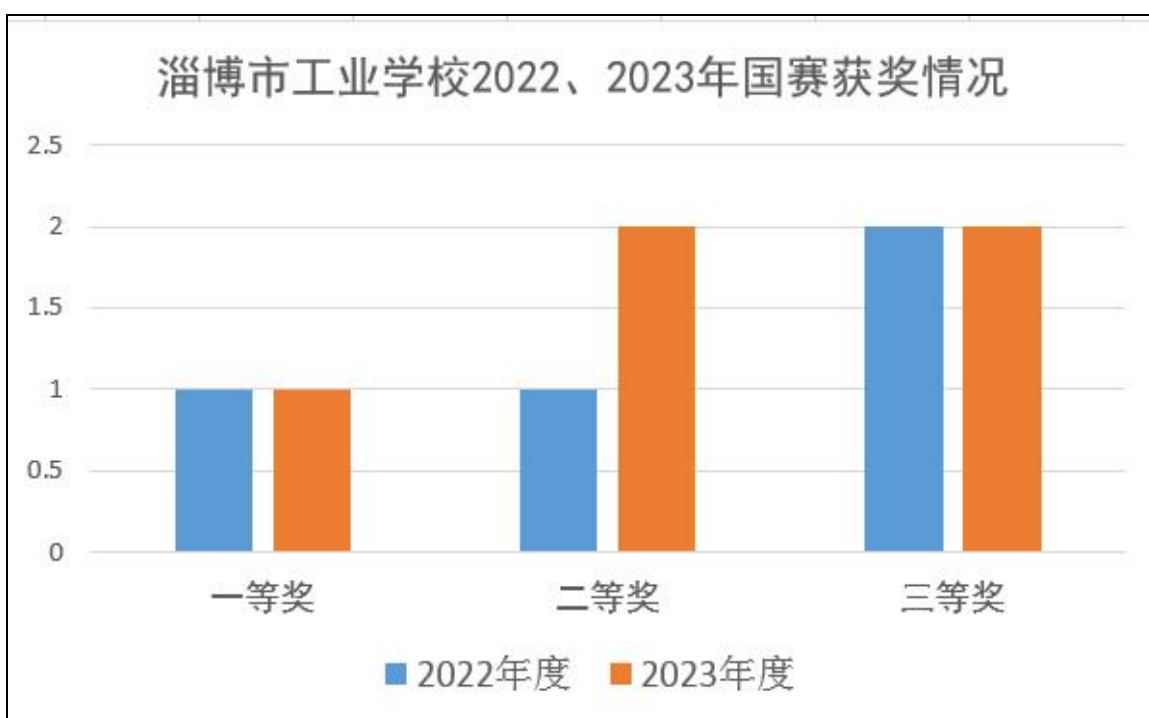


表 4 全国职业院校技能大赛奖牌数量对比图

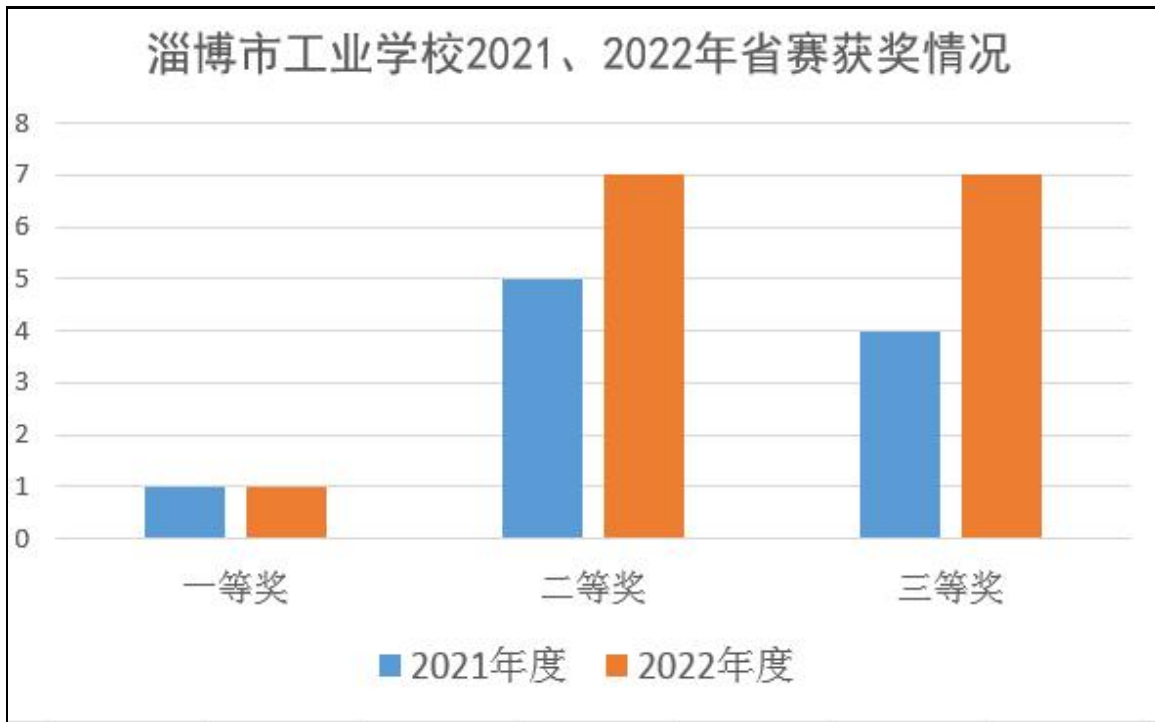


表 5 山东省职业院校技能大赛奖牌数量对比图

学校高度重视技能大赛，构建了“校市省国”四级大赛体系，定期组织师生技能比武，深化技能教学改革，创新大赛训练模式，将技能大赛与日常教学、“1+X”考证深度融合，学生参加各级各类技能大赛屡获佳绩：2023年全国职业院校技能大赛获1个一等奖、2个二等奖、2个三等奖；淄博市职业院校技能大赛学生组获19个一等奖，16个二等奖，15个三等奖，教师组获5个一等奖、2个二等奖、4个三等奖；第十五届山东省大学生科技节暨山东省大学生化工职业技能大赛“化工生产技术”赛项获团体一等奖第一名；2022年山东省职业院校技能大赛获1个一等奖、7个二等奖、7个三等奖，奖牌数量、等次获得全面突破。



图 2 圆满承办国赛“化工生产技术”赛项并斩获一等奖第一名

3. 创业大赛助力技能成才

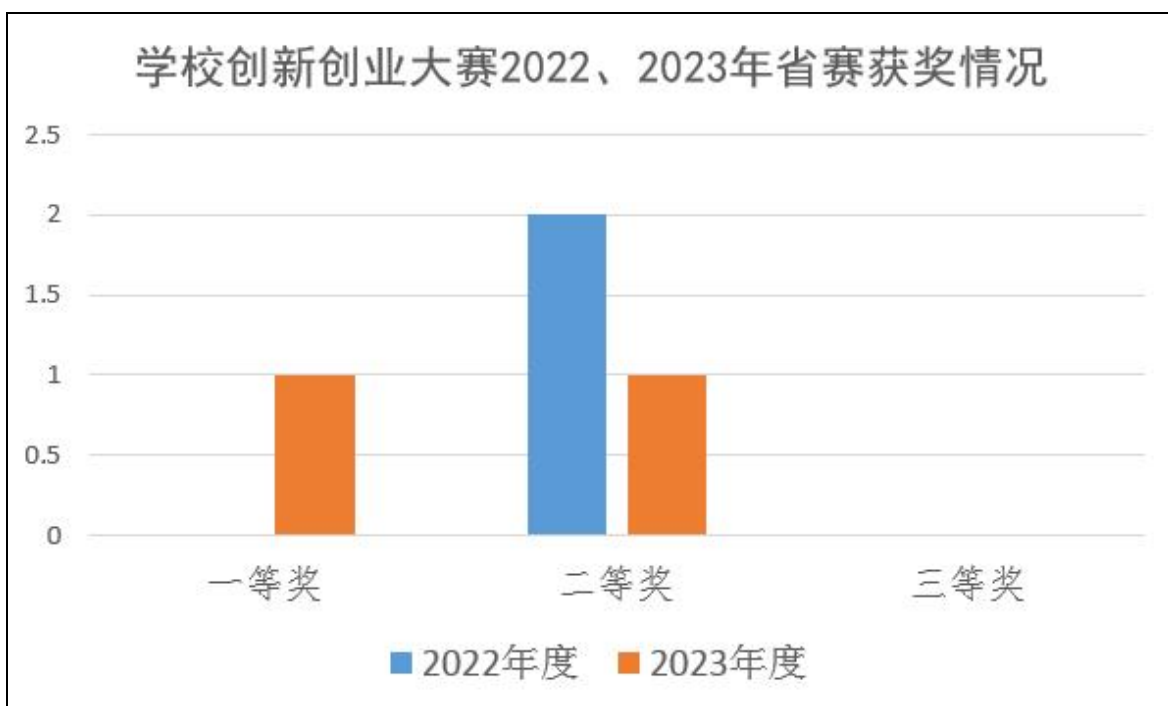


表 6 第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获奖情况

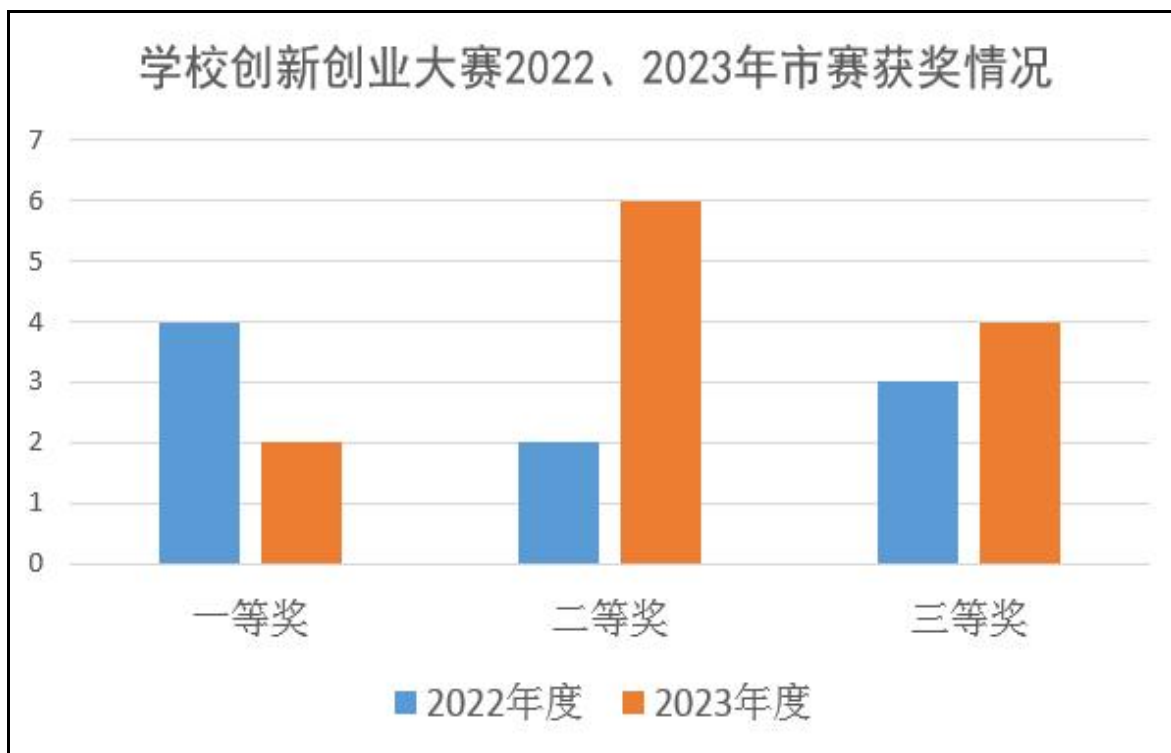


表 7 创新创业大赛市赛获奖情况

学校还每年举办并积极组织师生参加创新创业大赛，全面提升师生创新能力。第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获一等奖、二等奖各一项，学校获优秀组织奖；淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛决赛中，教师组获 2 个二等奖、3 个三等奖，学生组获 2 个一等奖、4 个二等奖、1 个三等奖。师生创新创业水平较 2022 年获得显著突破。



图 3 山东省黄炎培职业教育创新创业大赛获中职学生组一等奖

二、服务贡献质量

(一) 培养行企紧缺人才

淄博市工业学校主动对接我区“456”产业链和历史文化名城人才需求，动态调整专业设置，加强专业建设，规范专业管理，培养实用人才。2023年新开设文物保护技术、工业自动化仪表及应用2个人才紧缺专业，实现了本地考古专业人才培养零的突破，解决淄博市多年来在考古领域里“借兵打仗”的用人困境，聚力打造区域紧缺“能工巧匠”人才库，实现人才链与行业链的紧密对接，充分发挥职业教育育人功能，满足区域行业企业用人需求。

近三年专业调整情况			
	2021	2022	2023
专业数	22	25	27
新开设	电子技术应用	电气设备运行与控	文物保护技术、工

		制、化工仪表及自动化、高星级饭店运营与管理、社区公共事务管理、	业自动化仪表及应用、航空服务(2022年停招,2023年恢复招生)
取消	计算机动漫与游戏制作、电气技术应用、	航空服务	工业机器人技术应用

表 8 2021-2023 年淄博市工业学校专业动态调整情况

(二) 积极承办各类大赛活动

2023 年,学校先后承办了山东省职业院校技能大赛中职组“工业分析检验”赛项,淄博市职业(技工)院校技能大赛中职组“机器人应用技术”等 13 个赛项,全国职业院校技能大赛中职组“化工生产技术”赛项,获得山东省教育厅的高度认可和表扬。国赛期间,政府组织 20 余家临淄区化工头部企业、工业园区走进学校参加临淄区化工企业展示会,面向全国各地优秀化工人才展示临淄区化工产业发展成果,强化了行业吸引力,扩大了区域影响力,为石化名城——临淄产业转型升级和化工产业高速度、高质量、智能化、绿色化发展再添助力。此外,学校还积极承办了山东省优秀班主任工作室研修、淄博市研学旅行创新线路设计大赛、淄博市中等职业学校骨干教师培训会等省市活动,为职业教育高质量发展贡献工业学校力量。



图 4 淄博市工业学校承办临淄区化工企业展示会

(三) 助力区域劳动力素质提升

开展危化品企业安全管理人员、特种作业人员等 36 项培训和再培训项目，提升企业职工技能水平和从业资质，年培训达 6000 人次以上；针对全区农民工和下岗失业人员，开展焊工等职业资格培训，年培训 1300 余人次；针对退役军人等开设电工、焊工、高处安装、危化品特作等多个专业项目培训；为山东美陵集团、金鼎矿业集团等企业进行职工技能培训 1800 余人次，以技术技能积累为纽带，积极主动服务中小微企业的技术研发和产品升级，围绕技术创新提供技术服务 30 余次，开展社会培训 10 次，培训人数 1000 余人。



图 5 开展焊工职业资格培训服务下岗职工再就业和乡村振兴

与多所院校合作举办本专科成人学历教育，助力劳动力学历提升；成立了 5 家社区学院，与社区联合开展丰富多彩的社区教育和服务活动，在建设学习型社区、提高社区居民整体素质和生活品质，推动我区全民终身教育体系的构建，促进学习型社会建设等方面发挥了重要作用。



图 6 淄博市工业学校成立五家社区学院

（四）志愿服务贡献职教力量

积极弘扬雷锋精神，学校志愿服务队年度组织卫生清理、文明建设、重阳敬老、新春送福等各类志愿活动 70 余次，人均服务时长超 24 小时，为文明城市、卫生城市建设贡献职教力量。

（五）争先树优发挥引领辐射作用

学校积极总结提炼典型经验，获得 2 项国家级教学成果奖二等奖，1 项山东省特等奖，2 项山东省一等奖，学校发展、立德树人、教学管理、教师素质提升、高水平学校建设等多方面经验做法在全省推广，有《理实交融彰职教特色 创新发展铸育人品牌》等 4 次省级会议发言，省内外 60 余所兄弟学校来校交流学习，学校办学特色与典型事件多次被《人民日报》

客户端、《德育报》《山东教育报》《大众日报》等宣传报导，在全省起到了良好的引领辐射作用。



图 7 在山东省首届特色学校高质量发展论坛作典型发言

润德铸魂 泽被人生

——山东省淄博市工业学校构建三全育人新格局

□ 李军

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分,在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。近年来,山东省淄博市工业学校坚持立德树人、为国育才的初心使命,以创新、求实的作风,落实立德树人的根本任务,整合育人因素,激活内生动力,把思想价值引领贯穿于教育教学各个环节,形成了“一核聚力、两轮并进、三基驱动、四方协同、五核驱动、六维评价”的“三全育人”新格局,踏出一条现代职业教育高质量发展发展的新路子。

一、实施背景

学校根据习近平总书记对职业教育工作的重要指示,围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题,从办学理念、育人方式、队伍建设、评价体系等方面,以时不我待的紧迫感、责任感、使命感,守正创新,持续发力,构建了“全链条”特色化的“三全育人”新格局。

二、实施举措

(一)一个核心——习促新解时代中国习特色社会主义思想。学校坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,落实党委领导下的校长负责制,加强党委对学校工作的全面领导,实现了治理制度规范化、体系科学化、方式多元化、手段智能化,形成了党建引领的三全育人体系。

(二)两轮并进——德技双修育英才。学校坚持以立德立身、以技立业为校训,以管理评价、个体综合素质评价为基础,建立了完整的评价系统和诊断系统,为社会培养了大批德技双修、德才兼备的新时代接班人和劳动者。

(三)三基驱动——打造育人新生态

1. 建强主阵地,筑牢育人渠道。建思政思政课堂,拓展思政新空间,开设“互联网+思政思政”课堂;建校内“四史”教育大讲堂,依托黑铁山抗日武装纪念馆、北海银行纪念馆、新农村建设示范村设立校外思政教育基地,进行社会主义核心价值观教育、理想信念教育、革命文化、社会主义先进文化教育;利用齐国史博物馆、中国古代职业教育起源地开展行等。

充分挖掘齐鲁文化中的教育资源,让学生溯源家国情怀,坚定“四个自信”,成为担当中华民族伟大复兴大任的有为青年。

2. 建好主阵地,传承农耕文化,培育劳模精神。借位于齐国古都的区位优势,充分挖掘“农圣”颜思鲁《齐民要术》中的农业精神内核,依托山东巧媳妇食品集团、泽润农牧、禾丰种业等公司打造“思政农耕文化基地”,让学生躬身践履,培育劳动精神,做最美劳动者。
3. 建心理平台,培养健康心理,成就幸福人生。首先,立足生命教育,以活动体验为主线,挖掘朋辈支持资源,发挥朋辈资源优势,线上线下全覆盖,家校协同赋能,打造了心理课程体系、心理主题系列活动、心理活动体验化的心理健康教育生态。培养学生阳光、积极、健康的心态。其次,依托学校心灵驿站,建立社区爱心屋,向社区、家庭延伸,为社区未成年人和家庭提供心理援助和心理辅导,提高未成年心理健康水平和家庭幸福指数。

(四)四方协同——打造和谐育人队伍

1. “两室”引领,强化骨干。班主任队伍是龙头。发挥德育科的作用和班主任的领头羊作用,成立“德育研究室”“优秀班主任工作室”,通过“德育有话说”论坛、班主任节等活动,打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、素质高、善育人的德育主力军,为学生照亮前行的道路。
2. “四育”导航,培养教师育德能力。通过开展“爱与责任”师德核心人生论坛、有人风雨路等活动,实施育人导师制,建设以“四育”教师为导向的育德平台,引导教师以德立身、以德立学、以德施教,以德立魂,不断提高教师的育德能力,成为学生成长的“大先生”。
3. 两育并进,提升育人育人能力。通过“同心”“心之”网络等平台,向家长传播现代教育理念和心理学知识,开展“我们都是教育者”系列活动,让家长参与学校治理和班级管理,使家长从传统教育主体的旁观者走出来,形成家校共育育人新格局。
4. 自主管理,落实学生主体地位。通过“双代会”、学生会、劳动值周等途径,让学生参与学校管理与决策,保障学生的参与权、知情权,唤起学生主体意识,增强学生对学校的认同,使学生从被管理者转换为自我管理者和自我成长发展。

(五)五核驱动——助力学生全面发展

高1“厚德为先,能力为要,终身学习”的教师专业发展理念和跨融合、协同协作”的团队协作理念,通过“润德、润技、育匠心”,从“产教融合、课堂教学、技能大赛、教育科研、技术创新、社会服务”六个维度,精准对接发展根基,构建“立体化、多层次”跨界协作共同体,实现团队协作育人模式。

2. 创新行业标准,挖掘育人深度。从职业标准、行业标准相衔接三位三个维度,深化专业课程改革,与行业企业共建“平台+模块+项目”的课程体系,满足学生个性化成长需求,促进专业人才培养与行业企业深度融合,提升学生综合能力和创新能力、创新能力、创新能力。

3. 唤醒育人模式,激发内生动力。精准把握学生思想动态,按照“班级管理说教不能缺位,学生成长家长不能缺位”的协同育人原则,形成学校牵头、顶层设计、系统推进、突出特色、班级聚力、注重落实、家长协同、增强实效;学生自我唤醒,激发内生动力。

4. 校企合作模式,深化产教融合。过企业联盟、行业联盟、园区联动,与齐鲁化工集团、海尔集团、山东齐鲁的业有限公司等行业、企业,加强深度合作,实现校企双主体育人,促进教育链、人才链、产业链、创新链四链衔接,深化校企协同育人机制。

5. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

能大赛、教育科研、技术创新、社会服务”六个维度,精准对接发展根基,构建“立体化、多层次”跨界协作共同体,实现团队协作育人模式。

2. 创新行业标准,挖掘育人深度。从职业标准、行业标准相衔接三位三个维度,深化专业课程改革,与行业企业共建“平台+模块+项目”的课程体系,满足学生个性化成长需求,促进专业人才培养与行业企业深度融合,提升学生综合能力和创新能力、创新能力、创新能力。

3. 唤醒育人模式,激发内生动力。精准把握学生思想动态,按照“班级管理说教不能缺位,学生成长家长不能缺位”的协同育人原则,形成学校牵头、顶层设计、系统推进、突出特色、班级聚力、注重落实、家长协同、增强实效;学生自我唤醒,激发内生动力。

4. 校企合作模式,深化产教融合。过企业联盟、行业联盟、园区联动,与齐鲁化工集团、海尔集团、山东齐鲁的业有限公司等行业、企业,加强深度合作,实现校企双主体育人,促进教育链、人才链、产业链、创新链四链衔接,深化校企协同育人机制。

5. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

6. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

7. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

8. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

9. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

10. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

11. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

12. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

13. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

14. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

能大赛、教育科研、技术创新、社会服务”六个维度,精准对接发展根基,构建“立体化、多层次”跨界协作共同体,实现团队协作育人模式。

2. 创新行业标准,挖掘育人深度。从职业标准、行业标准相衔接三位三个维度,深化专业课程改革,与行业企业共建“平台+模块+项目”的课程体系,满足学生个性化成长需求,促进专业人才培养与行业企业深度融合,提升学生综合能力和创新能力、创新能力、创新能力。

3. 唤醒育人模式,激发内生动力。精准把握学生思想动态,按照“班级管理说教不能缺位,学生成长家长不能缺位”的协同育人原则,形成学校牵头、顶层设计、系统推进、突出特色、班级聚力、注重落实、家长协同、增强实效;学生自我唤醒,激发内生动力。

4. 校企合作模式,深化产教融合。过企业联盟、行业联盟、园区联动,与齐鲁化工集团、海尔集团、山东齐鲁的业有限公司等行业、企业,加强深度合作,实现校企双主体育人,促进教育链、人才链、产业链、创新链四链衔接,深化校企协同育人机制。

5. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

6. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

7. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

8. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

9. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

10. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

11. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

12. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

13. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

14. 工匠精神模式,提高育人实效。围绕育匠心、炼匠心、铸匠魂,形成了学校、专业部、教师三层联动,工匠精神培育与思想教育、技能培养、管理落实三维度融合,培育链条不断向日常生活各方面延伸的“三联动、三融合、多向延伸”的工匠精神模式,把工匠精神培育与做人做事深度融合,从根本上提高了育人实效。

(六)六维评价——构建多元评价机制

制定《淄博市工业学校分部门(德育管理)与质量评价体系(其学生七步制手册)》,利用“一中心、四平台、多画像”打造的“智能云”大数据中心,构建多点检测、数据分析、多向反馈、改进提升的德育管理质量内部控制系统,形成学校、专业部、课堂、企业、家长、学生的六维评价反馈回路,实现由结果评价向过程和增值评价转变。

在具体的实施过程中,学校积极借鉴ISO-9000质量体系,把整个培育活动或训练分解为若干的模块发展圈,形成了学校智慧育人的“平台支撑+体验感悟+系统评价+反思提升+固化践行”螺旋上升式培育方式,提升了管理实效和育人质量。

三、实施成效

学生思想政治素质高。冯程刚到淄博时对学校了解不深,于海洋、孙恒慧等五位同学,面对“扶不扶”的社会难题,给出了淄博市工业学校学生的答案,被央视、《人民日报》等媒体竞相报道。

学生成绩显著。近五年学生在全国职业院校技能大赛,获11个一等奖、13个二等奖、10个三等奖,全国中等职业院校学生文明风采,获国家级奖项16个,省级奖项58个;崔国涛等17名学生被列入首批齐鲁工匠后备人选。

教师队伍建设成效显著。学校现有“国家级职业教育教师教学创新团队”1个、“省级教学创新团队”2个、省名师工作室2个、省技能大师工作室1个、全国优秀教师1人,省特级教师2人,有16人获“齐鲁名师、齐鲁工匠、齐鲁首席技师”等称号;3项教学成果获一等奖。

学校创新发展。学校先后荣获全国教育系统先进单位、国家级中等职业学校、全国技能大赛“突出贡献奖”、全国优秀青年志愿服务服务队、全国文明风采大赛“优秀组织奖”、全国国防教育特色学校、山东省先进基层党组织、山东省文明校园等荣誉,并被列入山东省高水平中职学校建设名单。

“随着读书风气日渐浓厚,读书的好处不言而喻。很多家长朋友非常爱孩子的课外阅读,但常常觉得读的书不是理想。那么,怎样能读到理想的阅读收获呢?一方面,家长朋友可以全面的了解孩子的阅读需求,根据需求准备适合的书籍。另一方面,可以和孩子一起阅读,并交流、分享阅读收获和体会。”

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时,孩子会觉得快乐,这是一种非常快乐的事情,也是愿意自觉地进行阅读的最好方法之一。为了让孩子阅读更有实效,家长朋友可以从以下几个方面入手:

一、营造阅读的环境

对孩子来说,温馨的书籍、实用的书桌、温暖的灯光、色彩的窗帘、生机勃勃的绿植,都可以带给他们温馨宁静的感受。

在这样的环境里,父母与孩子坐在柔软的沙发上,伴着轻柔的音乐,共读一本书,会感到特别的惬意和舒适。

二、保证阅读的时间

很多家长朋友在孩子年龄小的时候会采取陪读式阅读或讲述式阅读的方式。等到孩子年龄长大一些后,会减少共同阅读的时间,这就需要调整和改进。

对于高年级的学生来说,他们有更强烈的自主阅读愿望,也渴望表达自己的观点和感受,这个年龄段的亲子阅读就显得尤为重要。因此,要把每周用于阅读的时间固定下来,并逐步形成家庭阅读的好习惯。

三、挑选阅读的内容

与孩子一起读书,首先要根据孩子的年龄特点和阅读兴趣选择适合的书籍,经典童话、中外名著、科普读物、人物传记等,都是不错的选择。在选择的时候,要尊重孩子的意见,满足孩子的阅读需求。

家庭教育大讲堂

亲子共读好时光 悦享书香共成长

□ 北京光明小学 张辉辉

“随着读书风气日渐浓厚,读书的好处不言而喻。很多家长朋友非常爱孩子的课外阅读,但常常觉得读的书不是理想。那么,怎样能读到理想的阅读收获呢?一方面,家长朋友可以全面的了解孩子的阅读需求,根据需求准备适合的书籍。另一方面,可以和孩子一起阅读,并交流、分享阅读收获和体会。”

当爸爸妈妈和孩子共读一本书时,孩子会觉得快乐,这是一种非常快乐的事情,也是愿意自觉地进行阅读的最好方法之一。为了让孩子阅读更有实效,家长朋友可以从以下几个方面入手:

一、营造阅读的环境

对孩子来说,温馨的书籍、实用的书桌、温暖的灯光、色彩的窗帘、生机勃勃的绿植,都可以带给他们温馨宁静的感受。

在这样的环境里,父母与孩子坐在柔软的沙发上,伴着轻柔的音乐,共读一本书,会感到特别的惬意和舒适。

二、保证阅读的时间

很多家长朋友在孩子年龄小的时候会采取陪读式阅读或讲述式阅读的方式。等到孩子年龄长大一些后,会减少共同阅读的时间,这就需要调整和改进。

对于高年级的学生来说,他们有更强烈的自主阅读愿望,也渴望表达自己的观点和感受,这个年龄段的亲子阅读就显得尤为重要。因此,要把每周用于阅读的时间固定下来,并逐步形成家庭阅读的好习惯。

三、挑选阅读的内容

与孩子一起读书,首先要根据孩子的年龄特点和阅读兴趣选择适合的书籍,经典童话、中外名著、科普读物、人物传记等,都是不错的选择。在选择的时候,要尊重孩子的意见,满足孩子的阅读需求。

图8 学校“三全育人”典型经验获《德育报》宣传报道

三、文化传承质量

(一)立足区域需求 培养传承人才

临淄是文物大区,历史文脉悠长、文化遗存丰富,学校立足临淄千年古都、文物资源丰富的特点,开设了文物保护技术专业并招收了第一届学生。为提升学生对专业的认知,增强职业认同感,学校联合临淄区文物局、临淄区考古研究所开展了2023年文物保护技术专业学生校外研学实践活动:在南马坊墓地,学生探访遗址遗迹,直观感知田野考古的工作场景,揭开田野考古的神秘面纱,深刻了解了探方、考古挖掘、考古工具的使用、地层学的划分等相关专业知识;在北京大学山东临淄田野考古教学实习基地,学生们参观了陶器修复实训室、青铜器修复实训室等,在临淄区文物局考古所师傅的带领下,完成了铜镜的拓片活动,拉近了与文物之间的距离。

离。学校《穿越春秋千年，寻宝齐国故都》作品获 2023 年第四届山东省研学旅行线路设计大赛一等奖。



图 9 文物保护技术专业暨产教融合实训基地签约仪式

（二）建设研究中心 弘扬特色文化

学校建立了中国古代职业教育发源地主题展厅，作为学校师生、来访兄弟院校、各级视察领导了解职教文化发源和齐国职教思想的重要窗口。为进一步传承发扬管子文化，弘扬和创新优秀传统文化，2023 年 7 月，学校成立了淄博稷下管子文化研究中心，聘请山东理工大学教授宣兆琦、齐文化研究院副院长马国庆、临淄区文物保护中心副研究员韩伟东、临淄区文物保护中心副主任姜建等任研究中心名誉主任、专家，校社携手，共同擦亮管子文化品牌、打造特色职教文化。淄博稷下管子文化研究中心从

事以齐文化为主体兼及其他传统地域文化和国学的研究与传承，既是对管子文化的重视和肯定，也是建设文化强区的有效助益，对于加强管子文化研究人才队伍、资源库、信息库建设，丰富优秀传统文化教育教学内容、加强管子文化研究交流与开发利用，推动我区文化产业繁荣发展，拓展我区管子文化交流合作平台都具有重要意义。



图 10 淄博稷下管子文化研究中心名誉主任、专家聘任仪式

（三）开展多样活动 弘扬传统文化

为进一步深化校园文化建设，弘扬优秀文化，传承传统艺术，提升学生文化自信和艺术修养，学校开展书法、戏曲、剪纸、非遗等传统文化进校园活动。传统戏曲鹧鸪戏走进艺术课堂；临淄区非遗进校园暨“山东手造·临淄尚品”城市礼物创意创新设计大赛颁奖仪式在我校举行，学生分

别向蹴鞠技艺、蹴鞠缝制、立体拓片、多层刻纸四个非遗项目传承人拜师，非遗传承大师现场指导学校相关社团学生刻纸、制作拓片、缝制蹴鞠。学生在传统文化的滋养中，提高了自身文明素养，树立了正确的世界观、人生观、价值观，也传承、弘扬了传统文化。



图 11 非遗进校园之技艺传承拜师仪式



图 12 非遗进校园之蹴鞠缝制

举办第十五届孝行标兵及国学诵读活动，以获奖学生事迹为内容充实德育文化灯柱长廊，在全校范围内弘扬孝道，营造尊师重教的“家文化”氛围；举办校园歌手大赛、组织参加百灵艺术节大赛，在全校范围内营造活泼热烈的艺术氛围，激发学生青春活力；设计规划“弟子职”德育文化教育长廊与“四维”德育广场，举办淄博市工业学校第一届润德铸魂杯“传承管子文化，倾听历史声音”活动，引导学生深入学习、传承管子思想精髓，讲述历史故事，打造学校特色校园文化。

（四）开展多样活动 传承传统文化



图 13 第十五届孝行标兵及国学诵读活动

案例 2

四维并进，打造职教特色校园文化

学校举行品质提升年、中层以上干部专题教育、骨干教师培训会等系列活动、强化教风学风建设,努力形成推进学校各项工作的强大精神合力;建设了德育文化长廊,举行“班主任节”“爱与责任”主题教育活动,定期开展“敬老爱老”“文明传播”等特色志愿活动,营造浓厚的文化育人氛围;重新修订、编印了《淄博市工业学校制度汇编》,得到广大教职工普遍认同,激发了干事创业的精神动力;持续推进校舍改造工程,优化学校硬件设施,完成学校 VI 设计,建设了淄博稷下管子文化研究中心,学校校园整洁靓丽、功能分区适宜、文化特色鲜明。

精神、行为、制度、物质四维并进，逐步打造了具有职教风格、地域特色的校园文化，营造了良好的职教育人氛围。

四、国际合作质量

学校成立了国际交流与合作委员会、对外交流合作工作领导小组，制定了《淄博市工业学校对外交流合作工作领导小组工作规程》等 6 项制度，初步建立了国际合作工作管理机构和运行机制，确保国际合作有效运行，1 人获评“教育部国际文化交流专门委员会委员”。成立有国外行业专家参与的专业指导委员会，参与学校专业设置、课程开发和人才培养标准的制定；与 Adobe、Autodesk 公司合作开展师资培训，借鉴先进的人才培养标准、课程体系、教学标准等方面的合作交流；牵头组建的临淄区职业教育联盟与杭州海亮留学服务有限公司签订合作协议，为师生提供出国交流机会；加强对山东润池机械科技、山东雁翔工程有限公司等在国外建厂企业的教育资源输出，为企业培育海外员工；参与联合国儿童基金会核心能力提升项目。

五、产教融合质量

（一）建立合作机制

学校与企业技术骨干共同组建产教融合委员会，共同制订《产教融合工作委员会章程》等各种制度，细化岗位职责，提升统筹推进校企合作工作实效，发挥产教融合工作委员会统筹协调职能，不断深化校企合作内涵。组织教师“走千家”活动，300 余人次教师走访企业，与企业进行交流、

洽谈，了解企业对人才的需求。



图 14 走进淄博（山东）智能机器人有限公司观摩学习

（二）共同开发资源

校企“双元”开发科学严谨、深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式、融媒体等新形态教材 10 本，并配套开发信息化资源。2023 年，对前期立项的 16 门校本教材进行验收，继续开发立项 20 门校本教材，积极建设国家、省“十四五”规划教材，积极争创职业教育优质教材；成功建设国家级虚拟仿真实训基地、智慧车间等，现已投入使用；建立了 web 前端开发、电子商务数据分析等 13 个“1+X”证书制度试点；聘请产业教授 7 名，牵头成立淄博市信创产业学院、淄博市信创产教联合体、临淄区职业教育联盟，牵头成立的“淄博创业职业教育集团”获评山

东省骨干职业教育集团，集团内院校联合开展技术研发 100 项，成果转化 60 项，开发课程 320 余门，教材 100 本，现代学徒制培养技术技能人才近 5000 人，为走出去企业培养专技人才 600 多人次。校企共同研发智能炒菜机器人等十余项产品，合作研发的国内首款双臂咖啡拉花机器人曾在《流浪地球 2》电影中精彩亮相，斩获多项工业设计奖项，并代表山东省参加了全国职教活动周展示。



图 15 携国内首款双臂咖啡拉花机器人亮相全国职教活动周

参与全国海洋生物与健康行业产教融合共同体、全国数字艺术与动漫行业产教融合共同体、全国数字创意行业产教融合共同体、全国城市设计数字化产教融合共同体、全国内燃机曲轴连杆行业产教融合共同体、全国物联网产教融合共同体、全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体市

机器人行业产教融合共同体等 11 家共同体，积极探索行业产教融合共同体发展经验。

（三）实施校企共育

主动联系区域内领军企业齐都药业、遨博机器人有限公司、区文物局等企事业单位，校企共建文物保护技术专业产教融合实训基地、淄博市装备制造公共实训基地、机电技术应用专业实训基地市装备制造公共实训基地等实习基地、研发中心、技能技艺传承平台、技能大师工作室，搭建技术技能积累与创新载体，提高协同育人能力。组建了齐都药业学徒制试点班，齐都药业接收两批 100 余名学生实习，扎实提升学生技能水平和职业能力。

持续强化实训基地建设投资力度，大力建设“虚实结合、开放共享”的实践教学基地，2023 年高标准完成了国家级虚拟仿真实训基地建设任务，获教育部高等学校科学研究发展中心调研组高度认可；就数字孪生虚拟仿真实训室、公共虚拟仿真实训室等实训室的使用进行了培训，为专业建设、人才培养提供了硬件保障。承办了淄博市中等职业学校虚拟仿真实训基地建设培训活动，并作《示范性虚拟仿真实训基地建设路径与成效》专题汇报，扎实提升学生技能操作水平和职业适应能力。

积极对接职业标准、行业标准和岗位规范三个维度，深化专业课程改革，完善“平台+模块+项目”课程体系；将企业岗位需求，新技术、新工艺、新材料、新规范等产业先进元素融入专业课程标准，将技能大赛模块、

“1+X”证书内容融入课程内容，各专业进行课程改革，提升学生素养，从技术岗位复合型人才需求出发，面向企业真实生产环境，以典型工作项目为载体，以项目学习贯穿教学始终，以学习成果检验教学成效。2023年，学校召开了省教学指导方案修订开发研讨会、专家评审会，确保教学指导方案的科学性、严谨性和可实施性，圆满完成了市场营销、软件与信息服务、数字媒体技术应用3个省教学指导方案的编写工作。



图 16 山东省教学指导方案专家培训暨评审会

（四）打造“双师”队伍

学校实施“双师双向”，打造双师队伍。制定模块化企业实践规划，有序开展培训与实践，参与企业实践 71 人，“双师型”教师 181 人，占专业教师比 78%。学校被认定为山东省“双师型”教师队伍建设教科研

基地，与 10 家企业共建“双师型”教师培训基地。

1.完善“双师型”教师分级认定标准

依据教育部印发《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》，山东省教育厅关于印发《山东省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》的通知（征求意见稿），依据调研，结合学校实际，组建由教育部门、行业企业、院校专家等组成的“双师型”教师认定专家评议委员会，完善“双师型”教师分级认定标准。

2.研讨“双师型”教师模块化培训课程

根据中职教育的特点和发展需求，在深入解读“双师型”教师内涵的基础上，初步研讨职业道德、职业技能、职业素养三大“双师型”教师模块化课程培训模块，借助学校平台资源库，开发在线校本课程培训资源库。

3.拓展“双师型”教师实践教学基地建设

选取本地优质行业企业，遴选产业教授、产业教师，建设优质企业实践教学基地，为教师提供实践操作和参与企业生产的机会。成立行业专家指导委员会，搭建校企合作平台，促进学校与企业之间的交流与合作，为培训教师提供更多的实践机会和职业发展路径。

六、发展保障

（一）坚持党建引领

1.强化党委对学校工作的全面领导，确保社会主义办学方向。

充分发挥党组织政治核心作用，牢牢把握意识形态主动权，引导广大师生树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，确保社会主义办学方向。全员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深化“四史”教育。落实党组织书记讲党课、领导干部双重组织生活等制度。扎实贯彻民主集中制，修订完善了《校长办公会议事规则》《“三重一大”决策制度实施办法》《理论中心组学习制度》等制度，并按照规则和制度，每周召开党委会研究决定学校重大事项，每月组织一次理论中心组学习。

2.加强学校基层党组织建设，深化党支部标准化建设。

有效发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，带动学校工会、共青团等群团组织和学生会组织建设，为学校改革发展提供坚强组织保证。根据学校机构改革和人员调整，及时对原有党支部进行调整，使三级塔式党组织更加健全。严格党的组织生活制度，加强对党员的教育、管理和监督；严格落实《全面从严治党主体责任清单》，开展党性教育、警示教育，狠抓作风建设，构建起了积极向上、遵规守纪、干事创业、风清气正的良好氛围。

3.强化意识形态建设，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。

制定《意识形态工作主体责任清单》《重点任务清单》，落实意识形态工作责任制，不断健全完善意识形态风险隐患排查机制，确保各类意识形态阵地可管可控。强化思政课一体化建设，发挥思政教师关键作用，提升思政课及课堂思政育人效果，有效防范错误思想对教育教学工作的干扰和破坏；全体教职工按时参与学习强国学习，党员按时完成灯塔在线学习。

4.深入推进党建与业务融合，打造党建品牌。

创新融合路径、载体和方法，聚焦学校党组织、党小组、党员、团员等四个层面，努力打造“四联共建”党建品牌。制订《中共淄博工业学校委员会四联共建实施方案》《四红四联、齐心育人实施方案》，建成党建文化长廊；充分发挥“师德宣讲团”中党员先锋力量进行二十大学习感悟宣讲；开展双培提优工程，发展4名优秀教师入党，5名优秀教师、7名青年党员成为中层干部，2名党员成为齐鲁名师；组织开展了党员示范课与学校三类课融合，党员示范班会与示范班会融合，创新融合，提升实效；校党委与金茵小学党支部等四所学校党支部签约共建，以党建品牌助推学校高质量发展。

（二）做好经费保障

学校认真执行各项法律法规，严格财务管理、完善了学校财务制度，进一步加强学校财务工作管理力度，确保教育经费的使用效益和财务工作的健康发展。

	财政拨款 (万元)	公用经费 (万元)	生均经费 (万元)	生均公用经费 (万元)	项目投入 (万元)
2022	10043.16	1552	0.28/0.33	0.3098	1490.39
2023	11544.48	1637	0.28/0.33	0.3271	2671.8

表 9 经费投入情况

学校大力推进政府专项债券申请工作，2023 年成功发行政府专项债 1.36 亿元。严格落实中等职业学校学生免学费政策，临淄区财政以公用经费的形式，按照汽车运用与维修、机电技术应用、数控技术应用等专业为每生每年 3300 元，市场营销、计算机技术应用、电子商务、学前教育、化学工艺等专业为每生每年 2800 元的具体拨付标准，将免学费资金足额下达给学校。截至 2023 年 12 月 31 日，学校公用经费累计支出 1637 万元，财政专项拨款 860 万元，年生均财政拨款水平达到 3271 元。

（三）优化办学条件

1.完善硬件设施

牢牢把握山东省高水平中等职业学校建设契机，持续推进学校改扩建工程，学校明德楼、5#学生宿舍项目顺利竣工并投入使用。1#学生宿舍楼及附属用房完工，实现学校超市及后勤服务办公区正常运行。餐厅北侧学生广场道路铺装、绿化美化工作基本完成。产学研实训中心综合楼主楼及裙楼顺利封顶，并通过建设主管部门的相关验收，整体实训基地建设项目完成总产值 3 亿元。



图 17 淄博市工业学校校舍改造情况

2.建设平安校园

淄博市工业学校以创建五星级平安校园为目标，实行 24 小时全员育人制度，20 多名干部和老师在校园、食堂、宿舍、校门口等部位进行秩序维护，有效地保障了学校的安全环境和学生的身心健康；配备 34 名保安，保证 24 小时有人在岗，每 2 小时对校园周边、教学楼、宿舍楼和校园进行巡逻，有效保证校园的安保安全；按照“1530”安全教育要求经常性开展防溺水、防火、防汛、防诈骗、防走私等安全教育，不断提高师生安全素养；学校积极协调公安、交警、城管、工商、卫生防疫等相关部门，对校园进行全面的整治，校园周边环境优美、静谧，校园安全满意度高。

3.做好后勤保障

为进一步提升校园生活满意度，学校持续强化服务意识，为师生提供良好的生活服务和后勤保障，稳步推进基础建设，逐步打造了绿地布局合

理，功能分区明确，卫生整洁美观的校园环境。生活管理规范有序，严格落实食品安全制度，实行学校食堂自营服务，提供营养饭菜，兼顾师生口味需求，建立起了由家长、学生、工会代表等组成的学校膳食委员会，严格监督饭菜质量，确保师生的生活满意度在 90%以上。高标准做好校内设施、水电暖的维修维护，建立了钉钉零星维修报修平台，为师生提供 24 小时日常维修服务，有效保障了教育教学的正常秩序。

（四）强化师资队伍

学校以培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍为目标，以提高教师思想政治素质、师德素养、专业水平和教育教学能力为核心，按照统筹规划、分级负责、需求导向、注重实效的原则，健全和完善培训管理体系，创新和优化培训模式，有序组织了 2023 年学校教师素质提升工作，在职教政策研究、各级各类比赛、科研能力提升、名师团队打造、青年教师培养等方面成果丰硕。

1.以赛促教引领教师专业能力发展

学校高度重视教学能力比赛，面向全校各专业组及文化基础课教研组进行动员组队参赛。2023 年，共有 10 支队伍通过校级比赛参加了淄博市教学能力比赛，4 个团队参加山东省教学能力比赛。学校在总结前几届教学能力比赛经验教训的基础上，科学制定本年度的教学能力大赛组织和备赛方案，取得了较好的成绩。

组别	作品名称	等次
公共基础课组	以青春之我 建设青春之国家——新民主主义革命专题	市级二等
公共基础课组	概率与统计初步	市级二等

公共基础课组	以和为本，解锁美育文化密码——助推数媒中国设计	省级三等 市级一等
公共基础课组	Enjoy the Festivals——以节日之名 赓续文化基因	省级二等 市级一等
专业课程二组	微型哑铃制作	市级二等
专业课程一组	直流稳压电源设计与制作	市级一等
专业课程一组	“厚植绿色发展 助力家乡蝶变”宣传海报的制作	省级三等 市级一等
专业课程一组	乐品四季 浸润童心——幼儿园音乐活动设计与指导	市级二等
专业课程一组	仓储管理-个性化陶瓷店仓库管理数据库	市级二等
专业课程一组	水和光的故事——分光光度法测水中铁含量	市级二等

表 10 2023 年教学能力大赛获奖情况

2023 年，全国中小学教师信息技术创新与实践项目（EOC）项目获 14 个示范教学成果、17 个优质教学成果、2 个应用教学成果；山东省教学设计比赛项目 2 人获省级一等奖，4 人获二等奖，1 人获三等奖；淄博市青年教师基本功比赛项目获淄博市一等奖。

2. 多措并举护航青年教师发展

青蓝结对：青年教师“青蓝结对”双导师帮扶工作有条不紊进行。2022 年 27 对师徒与 2023 年的 12 对师徒签订师徒帮导协议，按照每个学期各听 1 节课的计划扎实推进，并评选出了校级优秀师徒。

多类课展示：青年教师阶段性培训结束后，按照入职年限以课堂教学的方式展评阶段性成果。青年教师 1 年后进行“汇报课”展评，3 年后进行“特色课”展评；5 年后进行“示范课”展评，通过展评真正体验自身职业成长。

2023 年，97 名青年教师通过网络直播讲授汇报课，听课规模达 5000

余人次。为给青年教师搭建锻炼自我、展示自我、脱颖而出的舞台，举办了公共基础课青年教师基本功比赛，10名青年教师同台竞技、各展所长，提升了青年教师的教学基本功和个人风采；为全面考察新教师的综合素质和教学能力，组织26位新入职教师常态课磨课活动，包括师徒磨课、教师展示、评课研磨三个阶段，听课规模达228人次，助力新教师快速成长。

案例 3

青年教师“四航”培养工程创新实践

淄博市工业学校高度重视青年教师队伍建设，紧密围绕青年教师师德师风、教育教学、专业成长、教育科研四大教师核心素质能力要点，以“服务、引领、赋能”为基本原则，创新实践了中职学校青年教师“四航”培养工程：“思政引领：师德师风启航工程”“双轨三段：专业成长领航工程”“产教融合：‘双师’建设引航工程”“‘四化’并进：职业成长远航工程”。

实践证明：青年教师“四航”培养工程不断筑牢师德师风根基，优化青年教师成长路径，帮助百余名青年教师快速驶入“一年站稳讲台，三年教有特色，五年成为骨干”的职业发展之路。

3.三级管理促进教科研能力提升

学校高度重视教科研工作，对课题规范管理，层层选拔、过程控制。课题研究定位于“问题即课题、教学即研究、成果即成长”，引导教师牢牢把握教育教学实践中的热点、焦点问题进行研究。实施“一专业一课题”，坚持“校——市——省”逐级培育申报，每个专业组在校级层面申报微课题，培育成熟再申报市、省课题。2023年，有5个省职业教育教学改革研究项目，4个省部省共建课题，5个市职业教育教学研究课题正在进

行申报；2023年有1个省教育教学研究青年课题立项。现学校有1个国家级课题、4个省教改项目、10个市级课题在研。教学成果奖1个省特等奖，2个省一等奖。学校充分发挥李宇翔、孙永伟、李宝丽、张吉沅等课题专家的作用，在校内开展培训，从选题到申报到过程性研究到结题，对老师们进行指导，扎实开展课题研究工作。

4.服务赋能做好教师培训

教师发展中心：教师发展中心的文化墙装饰工作顺利完成，布置名师风采、团队建设、课题研究、专题培训等六大版块，以“赋能、提升、服务”为基本原则，激发教师成长内生动力。

专题理论学习：在教师发展中心的牵头下，2022-2023年省、国培人数113人，1+X证书培训8人。2023年8月13日—8月14日，学校承办的淄博市中等职业学校骨干教师培训会在齐文化博物院报告厅顺利举行。来自全市8所中职学校的300余名中层干部、骨干教师齐聚一堂，聆听专家们的讲座，开阔眼界、解放思想，为下一步干事创业汇聚智慧，积蓄力量。

实地考察参观：2023年6月，组织骨干教师前往临沂市工业学校、青岛西海岸新区职业中等专业学校、青岛西海岸新区中德应用技术学校学习交流。学校将与各兄弟院校在文化交流、人才培养、办学路径等方面展开进一步对话，充分发挥各自优势特色，全方位、多层次、宽领域开展校企融合、国际合作，全面提升办学水平和育人能力，强化师资队伍，彰显办学特色，打造职教品牌。

5.协同创新建设高质量名师团队

以名师工作室、名班主任工作室、技师工作站、传统技艺传承平台主持人、专业带头人为引领，以专业教学团队为载体，以数字媒体国家级创新团队建设为领头雁，建优扶强、协同创新，打造覆盖学校全专业的教师教学创新团队。

经培养，2023年，我校4人被评为齐鲁名师，1人进入齐鲁名师建设工程人选，1人获评齐鲁名班主任导师；5人顺利入围淄博市名师名校长名班主任建设工程（2023—2025）人选。

案例 4

理实融合，提升人才培养质量

学校推广理实融合一体化教学模式，机电专业结合专业特点深化教学改革，构建了基于成果导向的“平台+模块+项目”课程体系、基于岗位技能标准的“四级递进”实践教学体系、基于提升学生创新创业能力的教育教学体系，教学中推进“1+X”证书试点工程，开发立体化教学资源，创建企业实践式教学环境、模块化课程教学，实现“课证融通”，培育“卓越工程师”和高素质技能人才。重建教师团队结构，注重中高职衔接，助力全面提升人才培养质量。

学校专业建设成效显著，出版多本专业教材，技能大赛成绩突出，与企业联合制作的充电桩、炒菜机器人等相关产品深受企业认可，并创造了良好的社会效益，深化了产教融合，较好地实现了职业院校的人才培养目标。

（五）争取政策支持

1.加快学校信息化建设

根据教育部《教育信息化 2.0 行动计划》文件精神，全面提升学校信息化水平。现网络出口带宽提高至万兆，打造了“一中心三平台多应用”的智慧校园平台。依托“信息化创新与改革试点校”项目，圆满完成大数据中心硬件建设、网络安全升级、智慧教室建设工作，泛在式网络学习平台、教师信息素养提升系统、人员定位正在建设中，二期项目已进入招标阶段。

在“一库四平台”数字化资源建设的基础上，积极推进“信息技术+”教育教学深度融合，校企合作开发“多元整合、线上线下”的智慧化、生态化、模块化教学资源，建设集教学设计、教学实施、教学评价、虚拟实训、考证培训、职业技能大赛、新技术培训、师资培训于一体的专业教学资源库，实现资源服务于教学；投巨资建设国家级虚拟仿真实践基地，赋能教育教学改革；与企业合作建成的 8 个“1+X”证书配套教学资源库、100 多门优质课程资源正在教学中使用和完善。

通过建设试题库、网络学习平台、精品课程、资源平台、云盘，实现资源建设统一规划、互助共享，各类数字化教学资源总量达 65T，资源库平台总点击次数达到 802 万次。精品课程建设成绩显著，共建设网络课程 130 门，15 个专业网站，43 门校级精品课程，24 门市级精品课程，5 门省级精品课程。完成《PLC 应用库》《电气控制库》等 7 门虚拟资源项目、

《计算机网络技术》《图形图像处理》等 8 门数字化课程。参加全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地项目遴选，2 个专业资源库参加全国职业教育专业教学资源库项目遴选，现已顺利通过省级审核推送教育部。

2. 积极推行“1+X”证书制度

	考证种类	考证人数	过证率
2022	5	205	93.4%
2023	7	247	96.3%

表 11 淄博市工业学校 1+X 证书考取情况

2023 年 6 月，教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，学校积极把握政策，制定并落实“1+X”证书试点工作方案，完善“三建一融”证书培养模式，积极推进证书试点工作，把证书标准和体系渗透到专业教学中，现有 web 前端开发、工业机器人操作与运维等 13 个“1+X”国家职业技能等级证书制度试点。学校全面推进学分制改革，将学生的德育、课程学习、技能比赛、职业资格证书、日常行为等纳入评价体系，实施学生学业增值评价。2022 年，学校组织 205 名学生参加数字媒体交互设计职业技能等级证书（初级）等 5 个“1+X”证书考试，过证率 93.4%；2023 年组织 247 名学生参加 Web 前端开发职业技能等级证书（初级）等 7 个“1+X”证书考试，目前过证率达 96.3%。

3. 积极提升办学层次

为进一步畅通技术技能人才成长通道，根据临淄区职业教育规划布

局，学校积极推进与莱芜职业技术学院、山东电子职业技术学院、淄博职业学院等9所省内外高职院校的合作，联合举办初中后五年制高等职业教育，完成了文物保护技术、软件与信息服务、分析检验技术等16个专业五年制高等职业教育申报工作。学校逐年增加中高职“3+2”对口贯通分段培养专业数量和人数，与山东电子职业技术学院等学院联合开设11个“3+2”对口贯通分段培养专业，与潍坊学院开设数字媒体技术应用“3+4”对口贯通分段培养专业，为学生发展搭建了多样化成长平台。

4.落实教师工资待遇

根据临淄区人力资源和社会保障局、临淄区财政局、临淄区教育和体育局《关于建立教师绩效工资增量机制的实施意见》文件精神，及时成立绩效考核领导小组及工作组，在全体教职工中进行深入调研，同时根据对绩效工作分配方案试行版的运行数据分析，修订完善《山东省淄博市工业学校绩效工资分配方案（试行）》《淄博市工业学校寄宿制学校绩效工资增量发放办法（试行）》，确保职业院校绩效工资政策在学校落地并有效发挥激励作用。

（六）提升治理能力

1.《章程》统领，激发一核五会治理效能

以《淄博市工业学校章程》为统领，修订和编印了新的《学校制度汇编》，聘请法律顾问，推进依法治校。落实党委领导下的校长负责制，不断完善学校党委为核心的“一核五会”治理结构，按照学校发展需求及时

调整校务委员会组织机构及工作分工，成立新校务委员会，定期召开教代会、校务委员会、理事会、家委会、学生会，“五会”建议落实率在98%以上，发挥了“五会”共治的作用。

2.任能培优，打造高效中层管理队伍

完善《中层干部竞争上岗管理办法》《中层干部绩效考核方案》，25人退出中层干部队伍，选拔、培养8名年轻干部，开展中层干部年度述职，注重工作绩效，调动干部积极性和创造性。暑期圆满承办淄博市中等职业学校骨干教师培训会，邀请四位全国知名专家进行指导交流；组织中层干部及骨干教师外出培训、省内外中高职院校交流20次，帮助管理人员开阔眼界，解放思想，提升治理能力。

3.数字赋能，提升现代化治理水平

建成了智能化教学、管理与服务平台，以信息化助力治理水平提升。为学校教育教学决策机构，增强学校发展活力，保障学校可持续发展。整合学校宣传媒介，打造“三微一平台”，畅通校园开放日、微信公众号、校园智慧平台、校长接待日、校长热线等共治途径，全面推进政、企、行、校、社区多方共治，完善教师、学生、家长、企业、社会、政府“六主体”动态评价学校机制，汇聚学校、家庭、企业、社会多方力量，实现民主监督，协同育人，共建共管。

（七）完善保证体系

学校始终坚持求真务实、循序渐进的工作作风，持续推进教学诊改试点工作，着眼学校、专业、学生三个层面，依托智能云大数据中心，建构了完善的诊改体系，科学性规划，高质量要求，打造诊改“目标链”“标准链”，两链循环，动静结合，形成了完善的内部质量保证体系，精准诊断自身优势、劣势及问题，找到了一条符合学校实际和教育目标的特色化发展路径，激发了各层面主体追求质量的内生动力，培育并形成了自律为主要特征的质量文化，提高了广大师生员工的认同感和获得感。2023年4月，学校顺利通过教学诊改省级复核。



图 18 山东省教学诊改复核汇报现场

构建起了学生信息化、标准化的思想品德、职业素养、实践实习、个性发展“四模块”指标评价体系；引进第三方评价机构，坚持问题导向，以业绩贡献和能力水平为导向，以目标管理和目标考核为重点，启动对学校办学水平、专业建设、人才质量等评价，以第三方评价促进师生全面发展和办学质量持续提升。学校获省中等职业学校办学质量年度考核 A 档淄博市第一名。

七、面临挑战

（一）基础建设尚需资金支持

2024 年，山东省高水平学校建设项目将进入终期验收阶段，项目对学校基础建设、办学条件、校园文化等提出了明确要求，我校目前正全力推进校舍改扩建项目，但受财政资金拨付进度等影响，实训基地、操场、图书馆、校园文化等建设项目推进难度大、进度慢，成为制约学校提升办学层次，全面高速发展的一大难题。

（二）国际合作有待深入推进

作为中职学校，学校在国际合作办学方面起步较晚，合作面较窄，教师出国研修、中外合作办学等任务未能及时推进，目前尚未有人才共育等深度合作，如何开创对外开放的办学新格局，推动专业特色和国际标准高度融合成为制约学校国际化发展的重要掣肘。

（三）生源规模面临减缩局面

现阶段，我区职业教育认可度低于普通高中，部分学生和家长还没有

深刻理解职业教育的深层内涵，难以转变“重普高，轻职教”的传统思想观念，加之受全区生源数量减缩影响，2024年以后，我校生源数量可能面临明显下降的局面，制约办学规模的发展和学校的提质升级。

2023年是十四五规划承上启下之年，也是贯彻党的二十大精神开局之年。这一年，我们工作卓有成效，发展任重道远。2024年，我们将贯彻新发展理念，构建新发展格局，全力以赴、改革创新、提质升级、强化内涵，加速推进山东省高水平职业学校建设，为培养大国工匠和高技能人才打好基础，为地区经济、社会发展作出更大贡献，为强国建设、民族复兴提供坚强人才保障和智力支持！

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1678	
2	毕业去向落实人数	人	1668	
	其中：毕业生升学人数	人	1655	
	升入本科人数	人	270	
3	毕业生本省去向落实率	%	100	
4	月收入	元	2300	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	13	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	13	
6	自主创业率	%	0	
7	毕业三年晋升比例	%	0	

表 3 教学资源表

序号	指标	单	2023 年
1	生师比*	:	11.36
2	双师素质专任教师比例*	%	41.80
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	28.40
4	专业群数量*	个	5
	专业数量*	个	27
5	教学计划内课程总数*	门	362
		学	143600
	其中：课证融通课程数*	门	13
		学	130
网络教学课程数	门	0	
	学	0	
6	专业教学资源库数	个	22
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	2
	校级数量	个	20
接入国家智慧教育平台数量*	个	0	
7	在线精品课程数*	门	30
		学	300
	在线精品课程课均学生数*	人	40
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量*	门	4
	校级数量	门	26
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	

序号	指标	单	2023年
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	1
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量*	本	1
10	互联网出口带宽*	Mbp	10000
11	校园网主干最大带宽*	Mbp	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个 /	0.74
13	生均教学科研仪器设备值*	元 /	7289.21
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	机电	机电技术应用、数控技术应用、工业自动化仪表及应用	智能装备
2	信息	数字媒体技术应用、计算机网络技术、软件与信息服务、计算机应用	新一代信息技术
3	化工	分析检验技术、化工仪表及自动化、化学工艺	聚烯烃、仪器仪表
4	现代服务	高星级饭店运营与管理、社区公共事务管理、旅游服务与管理、航空服务	餐饮服务、社区服务
5	商贸	电子商务、市场营销、会计事务	电商、金融

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	13
	其中：A类：留在当地就业*	人	13
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	0
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	27
	非学历培训学时*	个	142880
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	5011	
2	年生均财政拨款水平	元	3271	
3	年财政专项拨款	万元	860	
4	教职员工额定编制数	人	462	
	教职工总数	人	441	
	其中：专任教师总数	人	433	
	思政课教师数*	人	25	
	体育课专任教师数	人	19	
	美育课专任教师数	人	12	
	辅导员人数*	人	高职填报	
	班主任人数	人	114	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4846	
	其中：学生体质测评合格率	%	95.46	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人	人	198	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	224	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2	
9	聘请行业导师人数*	人	0	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	0	
	年支付行业导师课酬	万元	0	
10	年实习专项经费	万元	2	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.9	

办学理念：

德立身 技立业

校训：

理实交融 知行合一

校风：

明德博学 笃行致远

教风：

勤学善导 厚生乐教

学风：

崇德尚能 善思乐学



地址：山东省淄博市临淄区齐兴路 102 号

电话：0533-6290803

网址：www.zbgyxx.net

邮箱：zbsgyxx@163.com