

# 临淄区人民政府办公室

## 临淄区人民政府办公室

### 2023 年乡村中小学幼儿园规划布局调整 工 作 方 案

为贯彻落实《国务院办公厅关于全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设的指导意见》、《山东省教育厅 7 部门关于优化乡村中小学幼儿园布局的指导意见》文件精神,科学配置教育资源,推进全区学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展,结合我区实际,制定本方案。

#### 一、基本情况

全区义务教育阶段学校 49 所,在校生 48429 人。农村公办义务教育阶段学校 27 所(初中 5 所、九年一贯制学校 8 所、小学和教学点 14 所),在校生 10708 人。

全区幼儿园 102 所,在园幼儿 19631 人。农村幼儿园 57 所,在园幼儿 6225 人。

#### 二、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,着眼于推动乡村教育振兴、回应乡村群众美好教育期待,统筹考虑适龄儿童(含学前幼儿,下同)就近入学、乡村教育

基本公共服务功能发挥、城乡经济社会未来发展等因素,立足长远、科学调整乡村学校布局。办好拟保留的乡村学校,打造高质量乡村教育基本公共服务,促进乡村少年儿童全面健康成长。

### 三、调整原则

(一)优化学校布局。精准测算学校生源数量、服务半径、教师资源,科学绘制生源曲线图,坚持群众满意、尊重育人规律,“一镇一策”审慎做好教育布局规划。

(二)提升办学条件。坚持按需增设、建新撤旧、撤弱保强、整体提升的原则,稳步解决校舍老旧、办学条件不达标的问题。

(三)规范工作程序。做好教师、学生、财务、资产等整合工作,严格履行工作程序,确保人员稳定和财产安全。

(四)坚守社会稳定。充分做好正面宣传引导,强化舆情监测,做好各项突发事件的应急预案,全力维护好布局调整期间社会稳定大局。

### 四、调整计划

通过调整办学类型、改扩建及撤并等措施,计划撤并学校7所、幼儿园5所,保留农村义务教育阶段学校20所(初中1所、九年一贯制学校11所、小学8所)、幼儿园52所。

#### (一)金山镇

1.调整学校2所。撤销金山镇边河中学,合并至边河小学,更名为边河中学。新边河中学改办为九年一贯制学校,办学规模20个班、900个学位,整合后在校生577人。

2.调整幼儿园2所。撤销金山镇南仇幼儿园,合并至向日葵

幼儿园,更名为金山镇南仇幼儿园。新南仇幼儿园办学规模6个班、180个学位,整合后在园幼儿144人。

## (二)敬仲镇

调整学校2所。撤销敬仲镇中心小学,合并至敬仲镇中学。敬仲镇中学目前为九年一贯制学校,办学规模20个班、950个学位,整合后在校生928人。

## (三)朱台镇

1.调整学校3所。撤销朱台镇桐林小学、朱台镇中心小学,合并至朱台镇中学。朱台镇中学改办为九年一贯制学校,办学规模36个班、1710个学位,整合后在校生1096人。

2.调整幼儿园2所。撤销朱台镇朱东幼儿园(民办),合并至朱台镇中心幼儿园。朱台镇中心幼儿园办学规模9个班、270个学位,整合后在园幼儿187人。

## (四)皇城镇

1.调整学校3所。撤销皇城镇六端小学、皇城镇中心小学,并到皇城镇第一中学。皇城镇第一中学改办为九年一贯制学校,办学规模42个班、2030个学位,整合后在校生1028人。

2.调整幼儿园2所。撤销皇城镇新星幼儿园(民办),合并至皇城镇皇城幼儿园。皇城幼儿园办学规模9个班、270个学位,整合后在园幼儿121人。

## (五)辛店街道

调整幼儿园2所。撤销辛店街道王朱幼儿园,合并至辛店街道仇行幼儿园。仇行幼儿园办学规模3个班、90个学位,整合后

在园幼儿 59 人。

#### (六) 稷下街道

1. 调整学校 2 所。撤销稷下街道董褚小学,合并至泲水实验学校(区属学校)。泲水实验学校为九年一贯制学校,办学规模 36 个班、1800 个学位,整合后在校生 882 人。

2. 调整幼儿园 2 所。撤销稷下街道董褚幼儿园,并到稷下街道朱营幼儿园。朱营幼儿园办学规模 3 个班、90 个学位,整合后在园幼儿 71 人。

#### (七) 齐陵街道

调整学校 2 所。撤销齐陵街道第二中学,将齐陵街道第二中学更名为齐陵小学,办学规模 18 个班、850 个学位,调整后在校小学生 253 人;原齐陵街道第二中学初中部合并至齐陵街道第一中学,齐陵街道第一中学更名为齐陵中学,办学规模 36 个班、1710 个学位,整合后在校生 1023 人。

### 五、办学条件提升计划

(一) 利用上级专项资金,规划投资 690 万元,实施齐陵二中教学楼修缮及教育环境提升项目。

(二) 加大区级财政投入,规划投资 541 万元,实施乡村保留学校办学条件提升项目。

### 六、保障措施

(一) 加强组织领导。把乡村中小学幼儿园规划布局调整工作列入政府重要议事日程,各相关镇(街道)和区直有关部门要进一步强化组织领导,制定具体方案、细化任务目标、责任落实到人,

形成各负其责、齐抓共管的良好局面,积极推动义务教育资源均衡配置。

(二)加大资金投入。保障财政资金投入,安排农村义务教育学校布局规划调整专项资金。合理使用义务教育薄弱环节改善与能力提升、校舍维修等经费,保障农村学校布局调整顺利实施。

(三)严格资产管理。各镇(街道)中心学校负责妥善做好因布局调整撤并学校的资产处置工作,对可移动资产,严格登记造册,统筹分配到辖区内其他学校使用,暂不能使用的集中存放,专人管理,严禁国有资产流失。货币资金移交给并入的学校使用。土地、校舍等不可移动资产,优先用于教育事业,发展乡村普惠性学前教育、校外教育、劳动教育等。

(四)均衡师资配置。根据发展规划、生源变化和学校实际需求,科学安排新教师招聘计划,统筹配置乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校教职工,盘活编制存量。

(五)规范学校管理。加大对乡村小规模学校的指导和考核,规范教育教学管理,积极推进集团化办学模式改革,着力提高农村学校办学水平,提升教育质量。妥善解决学生上下学交通安全,为提升乡村中小幼儿园教育质量创造更好的外部环境。

