



山东省淄博市工业学校
Zibo Polytechnical School of Shandong

淄博市工业学校中等职业教育质量报告 (2025 年度)

山东省淄博市工业学校

2025 年 12 月

年报公开形式及网址

本报告着眼于学生、企业、家长、上级主管与其他社会人士对学校的关切，立足于学校年度人才培养工作及人才培养目标达成情况进行简要汇报。《淄博市工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）》已在学校网站首页—信息公开—校务公开栏目公开，详细资料、数据请登录学校主页及相关网站查询。

附件 1

内容真实性责任声明

学校对山东省淄博市工业学校职业教育质量报告（2025年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



（学校）法定代表人（签名）：

2025年 12 月 10 日

前言

一、质量年报编制背景与依据

山东省淄博市工业学校为贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”要求，突出职业教育类型特点，宣传办学特色及成效，接受社会监督，持续健全完善质量年报制度。根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》及山东省教育厅质量年报编制工作要求，以2025年全国中等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台为主要依据，参考相关第三方调查及评价数据，在对2025年度学校工作进行全面总结分析基础上，编制了《山东省淄博市工业学校中等职业教育质量报告（2025年度）》（以下简称“质量年报”）。

二、质量年报编制目的与作用

在教育强国建设战略指引下，职业教育作为与经济社会发展联系最为直接、紧密的教育类型，肩负着培育高素质技术技能人才、助力产业结构转型升级、服务区域经济社会高质量发展的重要使命。随着新修订《职业教育法》的正式施行以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的全面落地，国家对职业教育领域“健全质量评价与报告机制”作出了明确的制度设计与部署。编制并发布本质量年报，是学校积极对接区域经济社会发展需求、切实履行教育质量主体责任、向社会公开办学核心信息、

回应产业发展诉求与公众关切的重要举措。通过构建系统化的质量监测与报告体系，推动中等职业教育持续适配经济社会高质量发展的现实需要，不断增强技术技能人才培养的精准性与适配性。

三、质量年报主要内容

质量年报全面总结发展成就、凝练成果经验。在分析职业教育状态数据采集指标的基础上，从人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障和面临挑战等方面，客观描述学校 2025 年度发展状况，全面展示学校现代职业教育体系建设改革的实践行动和关键成效，以及为政府决策、职业教育改革与全面接受社会监督提供客观、结构化的事实参照。

目录

一、人才培养质量	8
(一) 优化招生结构, 稳定生源基础	8
(二) 落实五育并举, 夯实育人根基	9
(三) 拓宽成才路径, 促进多元发展	13
二、服务贡献质量	23
(一) 育产业工匠, 强人才支撑	23
(二) 融本土发展, 显职教担当	25
三、文化传承质量	27
(一) 立足区域需求, 培养紧缺人才	27
(二) 丰富活动载体, 传承优秀文化	29
(三) 扎根齐鲁文脉, 推动创新发展	30
四、国际合作质量	32
(一) 组建国际交流中心, 促进资源融合	33
(二) 聚焦“一带一路”倡议, 探索合作路径	33
(三) 开展多元交流活动, 提升合作质效	35
五、产教融合质量	35
(一) 搭建校企合作平台	35
(二) 建设现代产业学院	36
(三) 拓展校企合作路径	37

(四) 推进双师队伍建设	40
六、发展保障	42
(一) 坚持党建引领	42
(二) 优化实训条件	43
(三) 坚持数字赋能	44
(四) 强化师资队伍	46
(五) 完善硬件设施	52
(六) 做好后勤保障	54
(七) 筑牢安全防线	55
(八) 做好经费保障	55
七、面临挑战	56
(一) 提质升级缺乏资金支持	56
(二) 国际合作有待深入推进	57
(三) 企业实践成果难以转化	57
(四) 校企合作实效发挥不足	57

图目录

图 1	孝行标兵暨国学诵读活动	10
图 2	教联体启动仪式	10
图 3	报道在德育报上发表	11
图 4	《灯火集》一书正式出版	11
图 5	召开学生代表大会	11
图 6	丰富多彩的社团活动	11
图 7	召开秋季田径运动会	13
图 8	秋季开学军训工作	13
图 9	市职业教育研究院领导到校指导职教高考工作	14
图 10	市一模考试分析会	14
图 11	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获化工技术赛道金奖	16
图 12	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获现代农业赛道金奖	16
图 13	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获奖师生（化工技术赛道）	16
图 14	2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获奖师生（现代农业赛道）	16
图 15	第十七届山东省职业院校技能大赛“化工生产技术”赛项获奖证书	16
图 16	第十七届山东省职业院校技能大赛“农机检修”赛项获奖证书	16
图 17	承办 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工技术赛道（中职 1 组）	17
图 18	承办第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“化工生产技术”赛项	17
图 19	第八届省黄炎培职业教育创新创业大赛学生项目获一等奖	18
图 20	第八届省黄炎培职业教育创新创业大赛学生项目获奖证书	18
图 21	第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师项目获一等奖	18
图 22	第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师项目获奖证书	18
图 23	2025 级专业人才培养方案	19
图 24	文物保护技术专业课程体系	20
图 25	数字媒体技术应用专业课程体系	20
图 26	机电技术应用专业课程体系	20
图 27	汽车运用与维修专业课程体系	20
图 28	日常课堂教学	23
图 29	组织学生参加职业技能等级认定考试	24
图 30	全国产教融合项目创新大赛启动仪式	24
图 31	全国第一届产教融合项目创新大赛启动仪式暨产教融合与高技能人才培养交流大会	24
图 32	崔国华校长代表学校参加四方共建社会化职业培训基地签约揭牌	26
图 33	农村劳动力技能培训	26
图 34	组织校园情景剧活动	30
图 35	第十七届孝行标兵评选	30
图 36	组织国学诵读展演活动	30
图 37	开展“我们的节日”活动	30

图 36	23 级、24 级文保班学子重走齐鲁古道	31
图 39	孙永伟被评为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟机器人专业委员会理事	34
图 40	主办“扬帆起航·逐梦世界”出国留学公益分享会	35
图 41	学校召开 2024 年度理事会年会	36
图 42	考察青岛海尔电冰箱有限公司，了解企业发展需求，对接校企合作、学生实习	38
图 43	承办淄博加华新材料有限公司企业职工技能提升培训	38
图 44	机电部对实习学生进行岗位实习培训会	39
图 45	学校教师到诸城福田汽车厂看望实习学生	39
图 46	崔国华校长带领产教融合专班及化工专业部教师团队赴企业参观学习	39
图 47	3 支团队参加 2025 年山东省职业院校教学能力大赛决赛	49
图 48	2025 年省优质课获奖情况	49
图 49	2025 年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示“典型案例”	49
图 50	2025 年校级“三类课”评比活动	50
图 51	新教师磨课活动	50
图 52	市“三字一话”基本功比赛朗诵项目	50
图 53	市“三字一话”基本功比赛毛笔字项目	50
图 54	2025 年入职新教师培训开班仪式	51
图 55	心理团训	51
图 56	组织 2024 年新教师企业实践参观活动	51
图 57	淄博市职业技术大学赵金生处长作报告	51
图 58	淄博市工业学校美丽校园建设情况	53
图 59	淄博市工业学校高职校区建设项目初期规划情况	54

表目录

表 1	2024—2025 学年学生体质测试统计表	13
表 2	2024、2025 年春考成绩对比	14
表 3	淄博市工业学校高职升学、本科上线情况	15
表 4	淄博市工业学校近三年专业调整统计	19
表 5	淄博市工业学校“十四五”规划教材统计表	22
表 6	临淄区文物考古研究所专家到校为文物保护技术专业学生上课	28
表 7	2025 年 2024 级五年制文物保护技术专业课程安排表	29
表 8	学校搭建的中外合作交流平台	33
表 9	学校部分双师型教师名单	41
表 10	2025 年度教师企业实践汇总表	41

案例目录

典型案例 1	12
典型案例 2	25
典型案例 3	32
典型案例 4	34
典型案例 5	40
典型案例 6	42
典型案例 7	45
典型案例 8	52

一、人才培养质量

（一）优化招生结构，稳定生源基础

面对近几年区内生源严重缩减的现实情况和招生工作的新问题、新形势，学校坚持“稳定生源数量、提高生源质量、保证市内生源、拓展市外生源”的总体思路，科学编制招生专业、招生计划及市外五年制投放计划，共完成招生学籍注册 1765 人。

经过调研、论证，停招了幼儿保育 1 个社会认可度低、发展前景差的专业，新增工业机器人技术应用、设施农业生产技术、智慧健康养老服务 3 个人才需求多的五年制专业，首次招生达到 144 人，完成招生计划数的 96%，得到了社会、家长、学生的一致认可。

普通中专自主招生、市中考招生平台计划均一次性完成，投档最低线分别为 331.5 分、333.5 分，分别超过填报资格线（300 分）31.5 分、33.5 分。其中在市中考招生平台录取中，数字媒体技术应用、分析检验技术 2 个专业最低录取分超过 400 分，分别为 419.5 分、409 分，机电技术应用最低分 385 分。

市内五年制 980 个计划，一次性投档全部完成，是淄博市唯一一所一次满额的中职学校。市内计划全部超过临淄区普通高中投档线，190 人超过区属重点高中录取线（317.5 分），最低专业录取线 193.5 分也超过淄博市划定的资格线 1.5 分。其中市内数字媒体技术应用、分析检验技术两个专业最低分分别为 303 分、306 分，超过学校普通中专填报资格线（300 分）。市外五年制在临沂、济宁、菏泽、潍坊、滨州 5 个外地市 70 个计

划，录取完成 48 人，完成计划数的 68.6%，较好地解决了区内生源萎缩的情况，也扩大了学校在外地市的社会影响力。

（二）落实五育并举，夯实育人根基

1. 推进课程思政建设

学校依托山东省课程思政教研示范中心、马克思主义学院两个平台，持续落实《课程思政建设实施方案》，全力推进课程思政建设，将思政教育贯穿于专业人才培养方案、教学计划、教案设计、课堂教学等各个方面。充分运用专题培训、专业研讨、集体备课等手段，推动课程思政团队建设，引导教师树立“课程思政”理念，强化课程思政教学改革。

2. 提升学生综合素质

（1）组织多样活动，助力成人成才。以活动育人为抓手，精心组织“我们的节日”系列文化活动，厚植学生文化自信与家国情怀；举办“润德铸魂杯”等多元化赛事挑战赛，覆盖多类赛项，为学生搭建自我展示、价值实现的广阔平台。紧扣国家安全教育日、劳动节等重要节点开展主题教育活动，精心举办毕业典礼、体育竞技赛事，开展孝行标兵评选等德育实践活动，全方位涵养学生品德修为。学校团委强化组织建设，常态化开展团内理论学习与志愿服务活动，召开学生代表大会，推动学生自主参与学校治理。

（2）筑牢心理防线，守护心灵健康。心理教育中心干预众多心理危机学生，个体咨询达 128 人次，推送多节班会课和讲座，完成全员测评，利用公众号和心理平台推送知识，保持心理热线 24 小时畅通，实施全员育人导师制，建立四级干预机制与转介机制，关爱教师心理健康，实施班

主任 EAP 赋能计划，构建心理健康守护体系。

(3) 深化协同育人，凝聚各方合力。高度重视家校社协同育人机制建设，联合社区、企业及家庭组建淄博市工业学校教联体并顺利举办启动仪式；牵头联合青岛等地兄弟院校成立家庭教育联盟，成功开展两届家庭教育联盟培训研讨活动，创新载体、丰富形式，扎实推进家庭教育工作走深走实。《“七彩”护未，赋能成长》等多篇德育工作报道被《德育报》刊发，《灯火集——理论与职业教育德育的实践探索》专著正式出版（见图 4），标志着学校德育工作迈向系统化、品牌化发展新阶段。

(4) 厚植文化底蕴，营造育人氛围。以文化育人为核心，系统推进校园文化建设、精品校园文化活动开展及校部两级社团建设，构建全方位、多层次的文化浸润体系，以潜移默化的方式滋养学生成长。深入开展劳动实践教育，每年组织约 1800 余名学生参与劳动周实践活动，持续创新劳动教育形式。深入探索工匠精神培育模式，开展劳模工匠进校园活动，全面促进学生德智体美劳五育并举，构建优质均衡的教育生态。





图 3 报道在德育报上发表

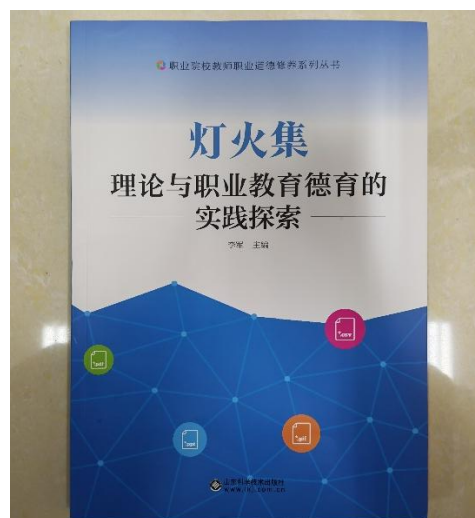


图 4 《灯火集》一书正式出版



图 5 召开学生代表大会



图 6 丰富多彩的社团活动

典型案例 1

“七彩”护未 赋能成长

为预防校园欺凌、构建文明和谐校园，助力未成年人全面发展，淄博市工业学校立足齐文化地域优势，紧扣“五育并举”要求，创新开展“七彩”护未赋能成长系列活动。活动以习惯养成树德、读书育人培智、五彩缤纷健体、文艺创作育美、社区服务勤劳、情绪创造强心、多方协同润境为七大核心板块，通过行为习惯养成月、读书节、阳光体育、文艺社团、社区实践、心理健康团辅及家校社协同育人等多元载体，将品德教育、智育提升、身心健康、劳动实践等融入日常。系列活动有效软化了校园人际关系，增进了学生彼此理解，帮助学生树立自信、锤炼品格、提升综合素养，同时构建起“三位一体”协同育人模式，为深化教育改革、创新育人路径奠定了坚实基础，打造了具有地域特色与职教特点的未成年人成长护航品牌。

(5) 强化体育训练，体质显著提升。学校全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标，扎实做好学生体质测试，做到体质健康班班达标。学校优化体育课程，改革体育教学内容，增加国防教育等内容，定期教研、观摩示范课提升教师教学水平，完善晨跑、课间操和社团活动制度，统筹规划好学生体育活动场地，保障学生每天 2 小时体育活动时间，营造锻炼氛围。开好校级运动会，积极参加上级各类体育比赛，争取好成绩。开展“阳光体育运动”，落实每天运动一小时制度，提升学生体育竞技能力。学生锻炼意识提高，体质

显著提升，2024年10月学生体质测试优良率为37.5%，及格率为96.2%。
(见表1)



	学籍实有学生数	免测学生数	实测人数	优秀人数	优秀率	良好人数	良好率	合格人数	及格率
男生	2869	59	2810	176	6.26%	604	27.76%	1877	94.56%
女生	2151	104	2047	94	4.59%	678	37.71%	1242	98.39%
总计	5020	163	4857	270	5.56%	1282	31.95%	3119	96.17%

表 1 2024—2025 学年学生体质测试统计表

(三) 拓宽成才路径，促进多元发展

1. 职教高考成绩显著

学校充分发挥大教研、集体备课的带动作用，精心钻研考纲、教法学法、应试技巧等，全面推进各科高考教学研究。通过典型经验交流、专家指导、专题会议等方式对高考教学不断进行诊改，有效提升高考教学的精准性。2025年，学校职教高考再创历史辉煌：1550名学生升入本专

科高等院校。其中，521人参加春季高考，274人本科上线，过线率52.6%（见表2），持续十六年位列全市第一；6名拔尖人才升入本专科院校继续深造；38名“3+4”贯通培养专业学生、670名“3+2”专业学生转段成功，为高等教育输送了大批具有扎实技术技能基础和合格文化基础的生源。

年度	升学总人数	本科上线人数	拔尖人才	“3+4”升学	“3+2”升学
2024年度	1502	222	11	40	811
2025年度	1550	274	6	38	670

表 2 2024、2025 年春考成绩对比



图 9 市职业教育研究院领导到校指导职教高考工作



图 10 市一模考试分析会

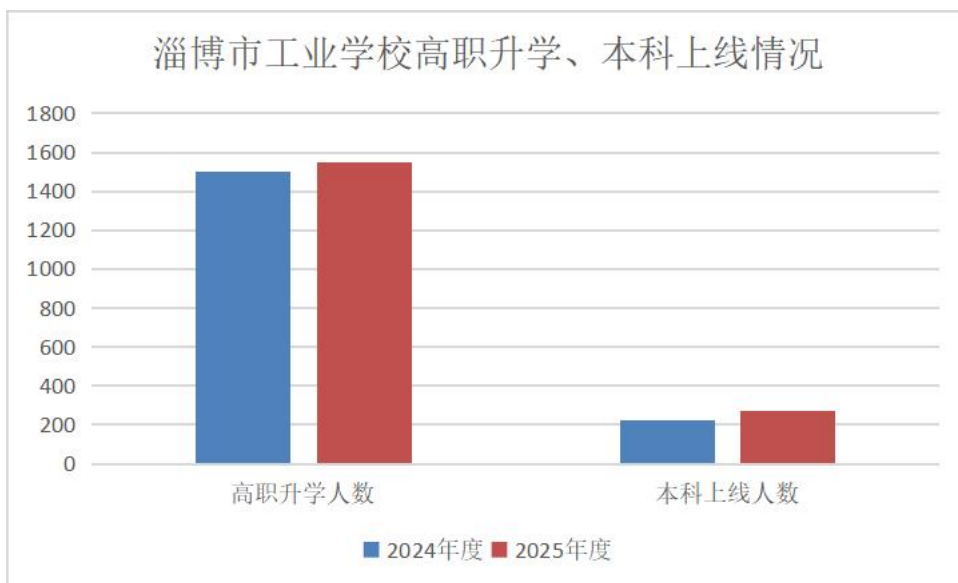


表 3 淄博市工业学校高职升学、本科上线情况

2. 技能大赛成绩突出

学校十分注重学生专业实践能力的培养，持续做好技能大赛管理工作，构建了“校市省国（世）”四级技能大赛体系，优化技能大赛项目，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，学生在各级各类大赛中斩金夺银、屡获佳绩：2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛获 2 金，2 个项目均获得排位赛资格；2024 年省职业院校技能大赛获 2 个一等奖、4 个二等奖、5 个三等奖。



<p>图 11 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛 争夺赛获化工技术赛道金奖</p>	<p>图 12 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛 争夺赛获现代农业赛道金奖</p>
	
<p>图 13 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛 争夺赛获奖师生（化工技术赛道）</p>	<p>图 14 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛 争夺赛获奖师生（现代农业赛道）</p>
	
<p>图 15 第十七届山东省职业院校技能大赛 “化工生产技术”赛项获奖证书</p>	<p>图 16 第十七届山东省职业院校技能大赛 “农机检修”赛项获奖证书</p>

学校积极承办各级各类技能大赛，2024 年 12 月承办了第十七届山东省职业院校技能大赛中职组“化工生产技术”赛项，2025 年 8 月承办了世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛化工技术赛道（中职 1 组），重大赛事的承办不仅展现了出色的资源整合与统筹协调能力，更以精准高效的执行、周到细致的服务赢得了各界高度赞誉，充分彰显了学校的专业实力与独特魅力。



图 17 承办 2025 年世界职业院校技能大赛
总决赛争夺赛化工技术赛道（中职 1 组）



图 18 承办第十七届山东省职业院校技能
大赛中职组“化工生产技术”赛项

3. 创新创业扎实推进

学校高度重视创新创业工作，构建了“创新课程+训练实战”创新创业体系，将创新创业教育深度融入人才培养全过程。立足课堂教学主阵地，开设了《创新创业与就业指导》课程，全面开展创新创业理论教育与实践能力的培养，并通过实施创新创业实践训练项目，有效提升师生创新精神和创业能力。2025年4月，学校举行了第七届创新创业大赛暨校园科技节活动，7支学生团队、6名教师参加了本次活动，所有参赛项目在校园内展示，营造了良好的科技与创新氛围。学校在第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中学生项目《电动自行车充电检测哨兵》、教师项目《专创融合项目化课程——充电器的设计与制作》均斩获一等奖。2025年淄博市黄炎培职业教育创新创业大赛决赛中，学校师生再创佳绩：学生组获一等奖3个、二等奖3个、三等奖1个，教师组获一等奖1个、二等奖4个、三等奖1个。

	
<p>图 19 第八届省黄炎培职业教育创新创业大赛学生项目获一等奖</p>	<p>图 20 第八届省黄炎培职业教育创新创业大赛学生项目获奖证书</p>
	
<p>图 21 第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师项目获一等奖</p>	<p>图 22 第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛教师项目获奖证书</p>

4. 教学举措不断创新

(1) 强化专业建设。学校紧密围绕区域经济发展战略与核心产业进行专业布局，构建了“专业群对接产业链”的动态调整机制，确保人才培养目标与产业岗位标准无缝衔接。通过深入市场调研，精准对接山东省十强产业、淄博四强产业人才需求，科学设置并优化专业结构，打造了高端化工、装备制造、新一代信息技术三大专业群，形成了以数字媒体技术应用、机电技术应用 2 个省高水平特色化专业为龙头，多专业协同发展的新格局，实现了教育链、人才链与产业链、创新链的有机融合，为区域经济高质量发展持续赋能助力。学校组织专业组深入企业进行专业人才需求调研，掌握企业技术标准、岗位技能要求等动态信息，确保专业设置与产业需求同步更新；制订并严格落实 2025 级人才培养方案，调整完善课程体

系、课程标准，将新技术应用、新工艺流程融入教学，实现教学内容与生产实践无缝衔接，为企业培养更需要的技能人才。

年度	2023 年	2024 年	2025 年
专业数	27	22	23
新开设	文物保护技术、工业自动化仪表及应用、航空服务（2022 年停招，2023 年恢复招生）	食品安全与检测技术、设施农业生产技术	智慧健康养老服务、工业机器人技术应用（2023 年停招，2025 年恢复招生）
停招	工业机器人技术应用	增材制造技术应用、汽车制造与检测、化工仪表及自动化、航空服务、电子技术应用、计算机应用、社区公共事务管理	幼儿保育

表 4 淄博市工业学校近三年专业调整统计



图 23 2025 级专业人才培养方案

(2) 夯实课程基础。学校依据教育部《中等职业学校公共基础课程

方案》和发布的课程标准，开齐开足开好思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、物理、化学等必修课程，专业人才培养方案、教学计划、课程教学严格遵照课程方案、课程标准执行；严格落实教育部、山东省对美育、安全等课程的要求。

学校对接职业标准、行业标准和岗位规范三个维度，深化专业课程改革，完善“平台+模块+项目”课程体系；将企业岗位需求，新技术、新工艺、新材料、新规范等产业先进元素融入专业课程标准，将技能大赛模块、职业技能等级认证等内容融入课程内容。各专业深化课程改革，从技术岗位复合型人才需求出发，面向企业真实生产环境，以典型工作项目为载体，以项目学习贯穿教学始终，以学习成果检验教学成效，全面提升学生素养。

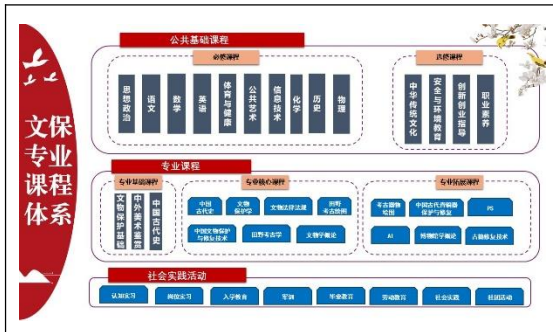


图 24 文物保护技术专业课程体系

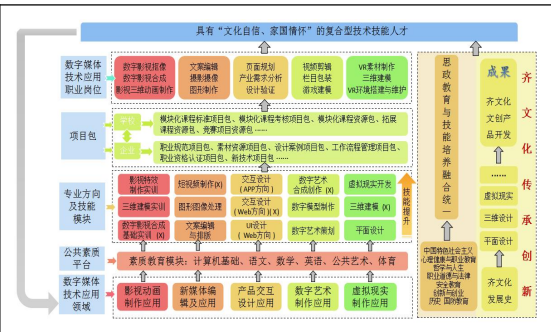


图 25 数字媒体技术应用专业课程体系

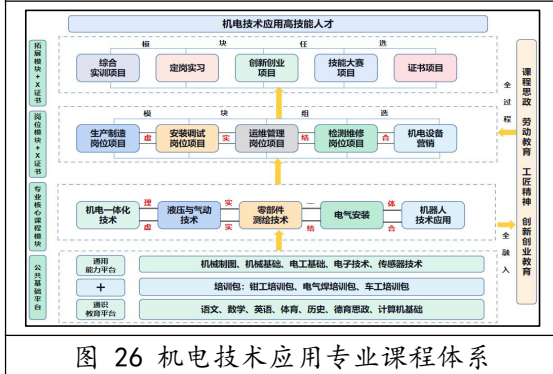


图 26 机电技术应用专业课程体系

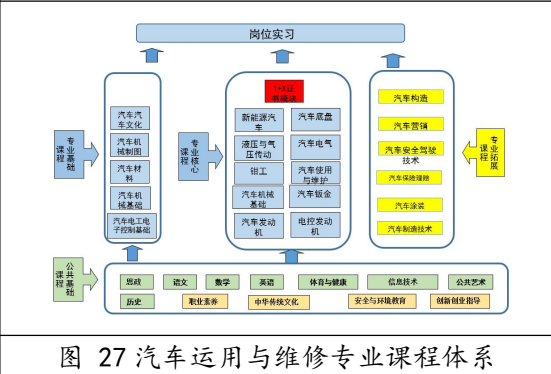


图 27 汽车运用与维修专业课程体系

(3) 深化教材改革。学校认真落实校党委主体责任，强化教材管理

的“政治意识”和“精品意识”，2025年修订了《教材教辅管理办法》，绘制了教材管理工作流程图，明确了教材选用、审核、公示、征订、发放、费用结算等时间节点及责任主体，实现教材管理的流程化、规范化、标准化。教材建设事关重大，是一项战略性、基础性工程。学校高度重视教材建设工作，以省高水平学校建设为契机，深入推进教材建设与专业、课程建设的有机融合，根据专业特点和学生实际，融合课程思政，校企合作开发新型活页式、立体化、模块化、工作手册式校本教材，其中学校教师主编的1本教材入选石油和化工行业“十四五”规划教材并正式出版；2本教材入围第二批“十四五”职业教育国家规划教材；3本教材入围第二批“十四五”职业教育山东省规划教材。截至目前，学校教材建设成果丰硕，已拥有6本“十四五”国家规划教材、4本“十四五”省规教材。（见表5）

序号	教材层次	教材名称	主编
1	“十四五”职业教育国家规划教材(第一批)	《机械 CAD/CAM—中望 CAD 项目教程》	崔金华
2	“十四五”职业教育国家规划教材(第一批)	《工业产品设计与创客实践》	陈道斌
3	“十四五”职业教育国家规划教材(第一批)	《计算机辅助设计》	庄乾飞 陈道斌
4	“十四五”职业教育国家规划教材(第二批)	《气动与液压技术及实训 第2版》	崔金华
5	“十四五”职业教育国家规划教材(第二批)	《化工基础 第2版》	李作尧
6	石油和化工行业“十四五”规划教材	《化工分析技术》	刘爱武
7	“十四五”职业教育山东省规划教材(第一批)	《机械 CAD/CAM—中望 CAD 项目教程》	崔金华
8	“十四五”职业教育山东	《传感器与检测技术》	张吉沅

序号	教材层次	教材名称	主编
	省规划教材(第二批)		
9	“十四五”职业教育山东省规划教材(第二批)	《化工基础 第2版》	李作尧
10	“十四五”职业教育山东省规划教材(第二批)	《气动与液压技术及实训第2版》	崔金华

表 5 淄博市工业学校“十四五”规划教材统计表

(4) 优化教学方法。学校聚焦课堂教学“主阵地”，根据专业特点深化教学改革，持续推行理实融合一体化教学模式，以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体组织教学单元，通过案例教学、项目教学、情境教学、模块化教学等教学方法，提升课堂教学效率；大力推进“信息技术+”教学，打造智慧课堂，提高教学质量。开展优质课、信息化教学比赛、教改论文评选、教学设计等活动，推动课堂革命。教学方法的改革与创新，全面提升教学质量：春季高考成绩连续十六年位列全市第一；技能大赛斩金夺银，屡获佳绩，国（世）赛、省赛金牌、奖牌数量全市第一、全省前茅。





图 28 日常课堂教学

二、服务贡献质量

（一）育产业工匠，强人才支撑

学校紧扣临淄区企业用工需求，以高素质技能人才培养为核心，通过规范职业技能等级认定、承办高水平技能赛事双向发力，全面提升人才培养质量与行业影响力。2024年10月以来，精准开展汽车维修检验工、汽车维修工、电工、化工总控工四项职业技能等级认定，严格制定考核标准，配齐专业实训设备与考评人员，确保培训内容与企业岗位要求无缝衔接，截至目前已组织627人考试并全部获证。学员入职后快速适应岗位需求，成为临淄区相关产业生产一线的实用型人才，有效填补区域技能人才缺口。同时，依托完善的场地设施与成熟的组织经验，先后承办2024年山东能源集团第二届全员岗位技能大比武、2025年淄博市“技能兴淄”青

春建功职业技能大赛化学检验员赛项，并组织全国产教融合项目创新大赛启动仪式，以赛促学构建产教融合创新生态，赛事组织与服务保障获主办方及教育部、产业协会相关领导高度认可。



图 29 组织学生参加职业技能等级认定考试



图 30 全国产教融合项目创新大赛启动仪式



图 31 全国第一届产教融合项目创新大赛启动仪式暨产教融合与高技能人才培养交流大会

典型案例 2

立足产业根基 培育化工人才

淄博市化工产业工匠学院立足区域优势，以“三适配”为建设思路，聚焦产业链需求推进“四链融合”。学院机制健全，组建5家劳模创新工作室创新联盟及化工医药产业劳模工匠创新联盟，30名各级劳模工匠领衔技术攻关。硬件设施完备，拥有国家级虚拟仿真实训基地等9处实训基地、112个实训室，配备31名专兼职教师，借助数字平台赋能人才培养。创新“模范引领+技能培训+学赛互促+创新服务”四阶育人模式，2024年开展劳模宣讲21次、专题培训20个班次，培训产业工人1400余人次，承办多项国家级、省级技能赛事，获省市级职工技术创新奖79项次。学院积极开展跨区域交流合作，辐射带动作用显著，成为化工领域高技能人才培养的特色标杆。

（二）融本土发展，显职教担当

学校立足临淄区经济社会发展需求，整合师资、技术、场地等优质资源，靶向开展区域产业服务、乡村振兴帮扶、社区共建共享等工作。开设电工、高处作业、铲车等27个技能培训项目，采用线上线下结合、送教上门等灵活模式，年培训规模达2000余人次，为本土培养大批一线技术操作工；组织专业教师深入企业生产一线，协助解决新旧动能转换中的技术难题、优化生产流程，同时面向失业人员、农民工开展再就业和创业培训，配套就业指导与资源对接服务，助力区域经济稳定发展。在赋能乡村

振兴上，针对农村劳动力技能短板，开设特种作业、退役军人职业技能等培训项目，让群众在家门口掌握实用技能；组织教师志愿者深入乡村开展公益讲座，累计覆盖千余人次；开设设施农业生产技术专业，培养现代农业人才，为临淄农业产业化、标准化建设添砖加瓦。与文苑社区、金茵社区等多家本土社区共建社区学院，结合居民需求开展 10 场次主题活动，惠及数千名社区居民，丰富群众精神文化生活，为构建临淄区学习型社区贡献力量。



图 32 崔国华校长代表学校参加四方共建社会化职业培训基地签约揭牌



图 33 农村劳动力技能培训

三、文化传承质量


(一) 立足区域需求，培养紧缺人才

学校联合临淄区文物局、考古研究所等单位做强文物保护技术专业，围绕“夯实基础、强化实践、传承文化”核心目标，多维度提升教学质量与人才培养水平。持续开展校内专家大讲堂，拓宽学生学术视野；采用“现代学徒制”教学模式，通过考古所专家现场讲解、示范指导与学生实操相结合，锤炼核心技能。2025级45名五年一贯制新生通过参观北大考古基地、南马坊战国大墓等文化遗产地，筑牢专业认知与认同感。为2023级学生提供升学规划指导，对接高职院校搭建提升路径；组织师生参与第四次全国文物普查、“齐鲁古道行”等活动，实现专业价值与社会价值统一。

内容	面向对象	图例
2025年4月，临淄区文物局文物保护中心姜健老师受带来一场意义深远的齐文化专题讲座。	2023、2024级文物保护技术专业	
2025年5月，临淄区文物局孟凡强科长携《依法行政，守护中华文明渊源》专题报告以法治视角剖开文物保护的时代肌理，在文保新生力量心中		

<p>播撒文明传承的火种。</p>		
<p>2025年6月,临淄区文物保护中心韩伟东老师莅临学校,为文物保护技术专业的学生们带来了一场以“齐国故都背后那些事”为主题的精彩讲座。</p>		
<p>2025年4月,临淄区文物考古研究所袁蕊老师打造了一堂兼具学术深度与人文温度的植物考古盛宴。</p>		

表 6 临淄区文物考古研究所专家到校为文物保护技术专业学生上课

学年	学期	课程内容	时间安排
<p>第一 学年</p>	<p>第二 学期</p>	<p>校外活动:参观考古基地、遗址; 北大基地、考古现场、南马坊战国大墓</p>	

		<p>校内考古所行业导师模块化授课:</p> <p>A. 陶器修复模块 (2025年3月)</p> <p>B. 考古勘探模块 (2025年5月)</p>	 
第二 学年	第三 学期	<p>校内: 考古所模块化授课:</p> <p>A. 考古摄影模块 (2025年10月)</p> <p>B. 田野考古绘图模块 (2025年11月)</p> <p>C. 考古器物绘图模块 (2025年12月)</p> <p>D. 青铜器修复模块 (2026年1月)</p>	 

表 7 2025 年 2024 级五年制文物保护技术专业课程安排表

(二) 丰富活动载体，传承优秀文化

以文化浸润为核心，构建“特色赛事+德育品牌+传统节庆”三维活动体系，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。举办第四届“润德铸魂杯”校园情景剧比赛，以齐文化为精神内核、校园生活为实践场景，引导学生深挖“尊贤尚功”“礼法并济”等思想典故，通过艺术展演让千年文脉在青春舞台落地生根，厚植文化自信。深耕第十七届“孝行标兵”评选暨国学诵读活动，将孝亲敬老的传统美德与新时代中职生社会责任培育相结合，以榜样引领涵养感恩之心；让学生在经典诵读中体悟国学精髓，

实现品德修为与综合素养双向提升。常态化开展“我们的节日”主题教育，围绕春节、元宵节、清明节等传统节日，设计民俗体验、文化溯源等特色活动，让学生在沉浸式参与中感悟中华优秀传统文化的时代价值，筑牢文化根脉。



（三）扎根齐鲁文脉，推动创新发展

学校立足齐鲁文化根脉，以齐鲁古道承载的先贤智慧与历史底蕴为核心，成立齐鲁古道行临淄工作坊，构建“研学实践+学术研究+文化创新”的传承体系，推动中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展。

组织 23 级、24 级文保班学子重走齐鲁古道，途经博山、莱芜、曲阜等地，通过实地探访夹谷会盟遗址、孔庙等文化遗存，结合日晷组装、陶器拓印等实践体验，搭配经典诵读、情景再现等形式，让学生深切感悟“闻韶三月”等文化典故的精神价值。

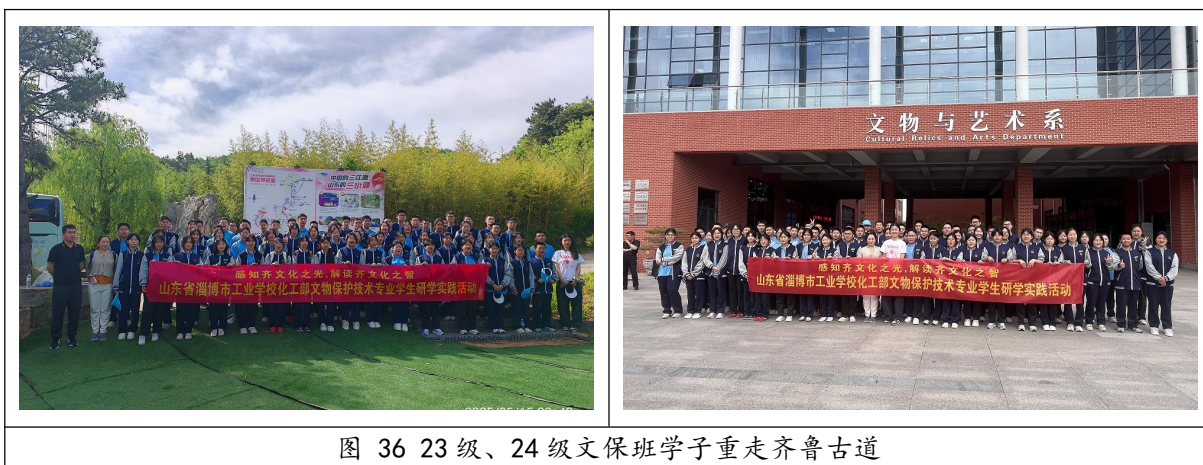


图 36 23 级、24 级文保班学子重走齐鲁古道

工作坊团队完成山东省人文社会科学课题结题，多篇相关论文发表于核心期刊；编撰《问道孔子：发生在齐鲁古道上的故事》，出版《学习金句—早读晨诵》等传统文化系列丛书，以丰硕成果夯实文化传承育人根基。

以管子文化为抓手推动齐文化与职业教育深度融合，探索“文化铸魂、技能立身”特色育人路径。将传统文化纳入各专业人才培养计划，开发《齐文化》等校本教材，出版《追梦中国》等系列丛书，实现文化教育日常化。活动层面，持续开展国学剧展演、《千字文》诵读等活动，多项成果获国家级认可；每年评选“孝行标兵”，相关经验入选全国传统文化典型案例，获多家主流媒体报道。

设立管子研究中心、建成主题展厅，与齐国博物院共建思政教育基地，将传统文化与工匠精神融入校园场景。协同层面，依托山东省家庭教育实验基地，成立职教家庭教育联盟，通过“家长讲班会”“心之语”线上平台等，构建家校社协同育人格局，相关成果在《德育报》发表。

典型案例 3

传承管子文化 培育时代新人

淄博市工业学校立足“齐国故都”地缘优势，以管子文化为核心抓手，紧扣《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》要求，秉承“理实交融、知行合一”校训，构建“文化铸魂、技能立身”特色育人体系。

学校以课程为基，开发《齐文化》等校本教材，出版传统文化系列丛书，实现文化教育常态化；以活动为媒，开展国学剧展演、经典诵读等活动，斩获全国文明风采大赛一等奖等多项荣誉；以环境为韵，设立管子研究中心、主题展厅，与齐国博物院共建思政基地，打造沉浸式育人场景；以孝德为魂，通过“孝行标兵”评选构建完整教育链条，相关经验入选全国传统文化典型案例；以协同为径，成立家庭教育联盟，构建家校社共育格局，成果获媒体广泛报道。

学校将齐文化与职业教育深度融合，让传统文化转化为育人动能，为中职学校传统文化传承创新提供了可复制的实践样本。

四、国际合作质量

在全球化的今天，国际交流与合作对于提升学校的教育质量、培养具有国际视野的人才具有不可替代的作用。为此，学校组建了国际合作交流中心，以加强与国际先进教育资源的对接，推动学校教育的国际化进程。

（一）组建国际交流中心，促进资源融合

学校组建国际合作交流中心，明确其职能定位为对接国际先进教育资源、统筹推进全校国际交流合作工作，为教育国际化进程筑牢组织保障。同时，着力加强与国际高水平职业教育机构的深度合作，通过资源对接、经验互鉴，助力提升学校教育教学质量、优化师资队伍建设，促进中外教育资源深度融合。

序号	时间	合作项目
1	2024.09.10	阿里国际人工智能孵化基地落户淄博
2	2024.11.17	赵燕、李宇翔受邀参加国家“工匠之师”创新团队境外培训活动
3	2025.06.7	孙永伟老师当选为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟机器人专业委员会理事

表 8 学校搭建的中外合作交流平台

（二）聚焦“一带一路”倡议，探索合作路径

学校主动服务国家“一带一路”倡议需求，积极探索职业教育国际合作新路径，彰显中国职教模式优势。一是推进与“一带一路”沿线国家的学术交流与教育合作，探索中外合作办学新模式，助力教育落后国家职业教育发展；二是积极参与“一带一路”相关技能比赛，以赛促交流、以赛促提升；三是加强国际技术技能人才培养领域的国际合作，助力培养符合国际需求的技术技能人才。

典型案例 4

淄博市工业学校深化“一带一路”教育合作的实践与探索

为融入“一带一路”建设，落实教育对外开放战略，淄博市工业学校以教育国际化助力区域教育高质量发展，开展系列实践探索并形成完整工作闭环。2025年5月，学校举办淄博市“一带一路”国际教育合作交流会，邀请马来西亚、新加坡多所大学招生官宣讲，搭建高端国际交流平台。同期，与新加坡文化教育商务协会签署合作协议，推动校际合作迈入新阶段。

依托2024年试运行的留学服务中心，学校落地多项合作项目，推出“1+2+1”本硕连读、“2+2”本科等留学通道，制作五千余份宣传材料及专题视频。通过家长会集中展示分发，后续精准摸排学生留学意向，为精准服务奠定基础。系列举措有效拓宽学生升学路径，探索出地方学校对接国家战略、服务学生多元化发展的有效路径，为培养全球视野人才提供支撑。



图 39 孙永伟被评为一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟机器人专业委员会理事

（三）开展多元交流活动，提升合作质效

学校积极为师生搭建国际交流平台，鼓励团队成员参与国际合作交流过程，帮助更多教师了解国外先进办学模式、教学模式及教学资源。2025年4月成功主办“扬帆起航·逐梦世界”出国留学公益分享会，为高三毕业生及社会人士提供权威留学指导，助力学子实现国际化教育梦想，吸引近百名师生及家长参与，取得良好社会反响。



五、产教融合质量

产教融合是职业教育高质量发展的核心路径，更是打通教育链、创新链、人才链与产业链的关键纽带。深化产教融合、推进校企协同育人，对于提升职业教育办学质量、培养适配产业需求的技能人才、服务区域经济社会发展具有重要意义。

（一）搭建校企合作平台

学校以制度建设为抓手，搭建多层次产教融合协同平台，为深度合作筑牢根基。一是健全组织架构，成立产教融合工作委员会，吸纳 12 家企

业成员；治理理事会中纳入 26 家本地企业单位，形成校地企协同治理格局。二是拓展合作网络，牵头或参与建设淄博信创产教联合体、淄博市机器人产教融合共同体、临淄区职业教育联盟等 10 余个区域性联合体与共同体，同时跻身山东省物联网职教集团理事单位，深度融入全国海洋生物与健康、数字艺术与动漫、物联网等 8 个国家级、省级行业产教融合共同体，构建起“区域+行业”双维度合作网络。

通过治理理事会高效运转，学校进一步加强与社会各界的广泛联系，汇聚各方智慧与资源，实现资源共享、互利共赢。同时，充分发挥社会力量在学校公共治理、评估评价中的作用，形成社会支持与监督学校发展的长效机制，有效增强办学活力，提升办学质量与效益，为学校面向社会、发挥社会服务功能营造了良好外部环境。



图 41 学校召开 2024 年度理事会年会

（二）建设现代产业学院

学校聚焦区域产业发展需求，高标准建设 7 家产业学院，包括市级信创产业学院、智能制造产教融合学院、淄博市化工行业工匠学院、临淄智能制造产教融合学院、稀土新材料产学研融合发展学院、乡村振兴产学研

融合发展学院、新能源产学研融合发展学院，构建“一产业一学院”的精准育人载体。

围绕产业学院建设，学校坚持“以教促产、以产助教、产学合作”原则，打造集科学研究、实习实训、成果转化、创新创业、实践应用于一体的协同创新平台，取得阶段性成效：一是完善协同治理机制，强化园区、学校、企业多元主体联动，形成共建共管的组织架构与制度体系，牵头成立创业职教集团负责联合体管理，深度参与10余个全国行业产教融合共同体建设；二是共建创新发展平台，依托智能网联汽车产业园、大数据产业园等特色载体，探索“产、学、研、教、创、服”六位一体人才培养模式，充分发挥舜泰汽车链主企业作用，联动山东省智能汽车制造业创新中心等平台开展合作；三是提升专业建设质量，牵头编写数字媒体技术应用、软件与信息服务、市场营销三个专业的山东省教学指导方案，为全省专业建设提供规范标准，累计为合作企业培训员工5000余人次。

引导淄博市化工行业产业学院深度融入区域化工产业，协助淄博加华新材料有限公司完成企业职工技能提升培训，学校教师团队全程参与教学，50余名企业一线员工及技术骨干通过系统化课程学习与实战演练，专业技能与创新能力得到显著提升。

（三）拓展校企合作路径

学校秉持“优势互补、资源共享、共同发展”原则，以“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”为导向，不断拓展校企合作途径，已与

省内外 30 余家企业开展实质性合作，形成学校、企业、学生“三赢”格局：学校通过合作破解师资、设备不足难题，企业提供先进实训设备与场地，派遣技术骨干担任实习指导教师；企业依托学校人才培养优势，解决人力资源短缺问题；学生通过学习校企共建课程、接触企业先进设备，掌握紧贴行业需求的实用技能，提升实践能力与就业竞争力，拓宽就业渠道。

学校始终将学生实习作为实践教学核心环节，严格落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）要求，成立由分管校长牵头，社会服务中心、教务处、学生处、安全办、专业部协同参与的实习工作领导小组，制定并严格执行《山东省淄博市工业学校学生实习管理规定》，保障实习工作科学规范开展。自 2024 年 9 月起，已先后安排 231 名学生赴山东齐都药业有限公司、诸城福田汽车厂、中国邮政山东青岛分公司等合作企业开展岗位实习，有效锤炼了学生吃苦耐劳的意志品质，为其日后步入职场奠定坚实基础。



图 42 考察青岛海尔电冰箱有限公司，了解企业发展需求，对接校企合作、学生实习



图 43 承办淄博加华新材料有限公司企业职工技能提升培训



图 44 机电部对实习学生进行岗位实习培训会



图 45 学校教师到诸城福田汽车厂看望实习学生

为精准对接企业需求，2025年7月10日，崔国华校长带领产教融合专班及化工专业部教师团队，赴齐鲁化工区考察调研淄博峻辰新材料科技股份有限公司、山东凯威尔新材料有限公司等5家龙头企业。调研团队深入了解企业发展规划、技术创新方向及人才需求，就校企共建实训基地、开展订单式培养、联合技术研发、推进“双师型”教师队伍建设等议题开展深入探讨，为后续精准推进校地企协同发展明确了方向。



图 46 崔国华校长带领产教融合专班及化工专业部教师团队赴企业参观学习

典型案例 5

产教共生筑沃土 校厂联动育匠才

锚定区域化工产业转型升级对高素质技术技能人才的迫切需求，淄博市工业学校打破传统实训壁垒，以“理实交融，知行合一”办学特色为引领，携手产业链优质企业打造沉浸式“校中厂”实训空间，让职业教育精准对接产业脉搏。学校不仅投入 4.2 亿元建成含产学研实训中心的现代化基地，配置 6 套专业化工生产设备，更将企业真实生产流程、技术标准与安全规范全面植入教学环节，组建“校内骨干教师+企业技术能手”的双师团队，通过“岗位任务拆解为教学模块、生产项目转化为实训课题”的方式，实现教与产的无缝衔接。这一模式不仅让学生实操能力大幅提升，助力学校在全国职业院校技能大赛“化工生产技术赛项”斩获一等奖第一名，更通过与企业共建人才培养通道，实现人才培养与产业需求的同频共振，年可为区域企业输送大批适配型技能人才，同时依托基地承办全国聚烯烃产业职业技能竞赛，搭建起产教融合的良好互动平台。

（四）推进双师队伍建设

学校系统推进“双师型”教师队伍建设，构建标准引领、机制创新、校企协同的培养体系。标准先行：依据国家标准，制定校本认定标准，从职业道德、职业技能、职业素养三个维度规范“双师型”教师能力要求，构建三大“双师型”教师模块化课程培训模块，借助学校平台资源库，开发在线校本课程培训资源库。三级认定：设立专项工作组，建立“学校—

专业部一专业组”三级认定机制，确保认定工作规范有序。校企共建：通过共建培训基地、设立企业实践岗位，实施“下、访、挂”“一师一企”等项目，与高校合作培养专业带头人，实现教师成长与技术服务双向赋能。全员轮训：严格执行“全员轮训、进企入厂”制度，要求教师每年累计不少于1个月的企业实践，切实提升技术技能与实训指导能力。

目前，学校“山东省‘双师型’教师队伍建设教科研基地”正常推进中，199名教师获省级“双师型”认定，占专业专任教师比例达80%以上，形成了一支结构合理、能力突出的“双师型”教师队伍。2025年11月，新增15名教师提交认定申请，其中新认定8人，晋升级别7人。

“双师型”教师汇总表 (199人)					
序号	单位名称	教师姓名	任教专业类	认定等级	认定编号
1	淄博市工业学校	黄成录	汽车制造类	初级	SDZ2230029606010002
2	淄博市工业学校	纪浩冉	机械设计制造类	初级	SDZ2230029606010001
3	淄博市工业学校	贾传敏	计算机类	初级	SDZ2230029611010001
4	淄博市工业学校	李世超	电子商务类	初级	SDZ2230029613010003
5	淄博市工业学校	刘丹丹	表演艺术类	初级	SDZ2230029615010001
6	淄博市工业学校	石明雪	土建施工类	初级	SDZ2230029604010001
7	淄博市工业学校	宋雪晴	经济贸易类	初级	SDZ2230029613010001
8	淄博市工业学校	孙佳钰	财务会计类	初级	SDZ2230029613010004
9	淄博市工业学校	阎健敏	财务会计类	初级	SDZ2230029613010002
10	淄博市工业学校	姚淑梅	机械设计制造类	初级	SDZ2230029606010003
11	淄博市工业学校	张博睿	自动化类	初级	SDZ2230029606010005
12	淄博市工业学校	周晓彦	机械设计制造类	初级	SDZ2230029606010004
13	淄博市工业学校	徐嘉豪	交通运输类	初级	SDZ223003611001001
185	淄博市工业学校	崔胜君	机电设备类	中级	SDZ224002960602003
186	淄博市工业学校	高梦苗	表演艺术类	中级	SDZ224002961502001
187	淄博市工业学校	李东景	机电设备类	中级	SDZ224002960602001
188	淄博市工业学校	李树章	土建施工类	中级	SDZ224002960402001
189	淄博市工业学校	李永吉	计算机类	中级	SDZ224002961102002
190	淄博市工业学校	路百秀	化工技术类	中级	SDZ224002960702001
191	淄博市工业学校	路昌文	机电设备类	中级	SDZ224002960602004
192	淄博市工业学校	满志敏	计算机类	中级	SDZ224002961102003
193	淄博市工业学校	孙俊卫	旅游类	中级	SDZ224002961402001
194	淄博市工业学校	徐华	自动化类	中级	SDZ224002960602002
195	淄博市工业学校	于利晶	教育类	中级	SDZ224002961702001
196	淄博市工业学校	李翠香	化工技术类	高级	SDZ224002960703001
197	淄博市工业学校	王林玲	财务会计类	高级	SDZ224002961303001
198	淄博市工业学校	张云	教育类	高级	SDZ224002961703001
199	淄博市工业学校	庄乾飞	机电设备类	高级	SDZ224002960603001

表 9 学校部分双师型教师名单

序号	姓名	实习单位	时间	时长
1	于静	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
2	李健	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
3	吕明	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
4	王明清	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
5	卢冬菊	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
6	高云	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
7	荣俊玲	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
8	郭继泉	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
9	马召飞	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
10	李丽平	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
11	王炳亮	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
12	谢金枝	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
13	相宏罕	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
14	李良	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
15	周晓彦	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
16	刘家豪	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
17	李海霞	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
18	王世雷	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
19	宇国民	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
20	柴荣华	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
21	张林群	山东斯伯特机械制造有限公司	2025.7.8-2025.8.22	45天
71	袁彬彬	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
72	李慧平	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
73	陈霞	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
74	刘文森	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
75	张文华	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
76	芦佳莹	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
77	孙斌	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
78	李宇翔	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
79	李亚娟	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
80	宋云	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
81	王云	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
82	付莉	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
83	崔帅	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
84	王鑫峰	淄博金央教育科技有限公司	2025.5.29-2025.7.12	45
85	李国营	淄博航玮文化科技有限公司	2025.7.15-2025.8.15	32
86	刘翠芹	淄博市鲁翼建设有限公司	2025.7.21-2025.8.19	30
87	孙德杰	山东齐都药业有限公司	2025.2.20-2025.4.29	39
88	贾传敏	淄博大曲传媒广告有限公司	2025.8.1-2025.8.30	30
89	郭延庆	创维电器股份有限公司	2025.7.10-2025.8.10	32
90	唐铸钧	山东科汇电力自动化股份有限公司	2025.7.15-2025.8.28	44

表 10 2025 年度教师企业实践汇总表

典型案例 6

标准引领、机制创新、校企协同 ——淄博市工业学校实施“双师型”教师建设工程

在职业教育深化改革、追求高质量发展的时代背景下，为有效破解专业教师实践教学能力与行业企业岗位需求脱节的突出难题，全面提升人才培养质量，学校精准锚定产教融合核心路径，构建起一套标准引领、机制创新、校企协同的立体化培养体系。学校依据国标制定校本认定标准，从职业道德、技能、素养三维度明确要求，打造模块化培训体系并开发在线资源；建立“学校—专业部—专业组”三级认定机制，确保规范公正。深化校企合作，共建培训基地、推行“下、访、挂”“一师一企”项目，联合山东理工大学培养专业带头人；落实全员轮训制度，要求教师每年企业实践不少于1个月，提升实操与实训指导能力。经过系统建设，学校成效显著，获批“山东省‘双师型’教师队伍建设教科研基地”，199名教师获省级“双师型”认定，占专业专任教师80%，建成一支结构合理、能力突出的“双师型”教师队伍。

六、发展保障

（一）坚持党建引领

1. 强化政治建设，锚定办学方向。每月开展学校党委理论学习中心组集中学习，提升班子政治素养与履职能力；严格执行党组织议事、校长办公会议事及“三重一大”决策制度，夯实党委全面领导核心地位。坚守意

识形态阵地，落实工作责任制，推进清廉学校建设，开展廉洁文化教育与防传教摸排，构建多方联动的意识形态工作格局。统筹理事会、教代会等多元力量参与民主管理，确保决策科学规范，坚定社会主义办学方向。

2. 夯实组织建设，彰显堡垒作用。深化标准化党支部建设，发挥“三级”塔式结构优势，提升党组织组织力、号召力与凝聚力。优化党建带群建机制，加强对工会、团委等群团组织的领导，将组织建设纳入党建考核，实现统一规划部署与指导检查。严格落实组织生活制度，强化党员教育管理监督，执行全面从严治党主体责任，开展党性与警示教育，狠抓作风建设，营造风清气正的干事氛围，为学校发展提供坚强组织保障。

3. 深化党建业务融合，推进“党建+服务”品牌建设。创新融合模式，推动党建文化与校园文化、师德师风、教育教学深度融合，通过党员示范课、师德宣讲等搭建先锋平台，助力“思政课程”与“课程思政”建设，实施“双培养”机制，促进优秀教师入党、党员成长为教学骨干。围绕“党建+服务”品牌，开展入学礼、党员志愿服务、技能进社区进企业等活动，聚焦学校发展、教育教学、家校社及地方经济发展需求；每月常态化开展社区双报到志愿服务，以实际行动擦亮党员“红色名片”，提升师生思想政治素养。

（二）优化实训条件

学校是国家级示范性虚拟仿真实训基地，山东省新旧动能转换公共实训项目装备制造公共实训基地，鲁中智能制造机器人人才培训中心，牵头

成立了中国职工技协劳模创新团队产教融合实训基地。目前，学校建立了7个校内实训基地，有89个高标准校内实训室，涵盖机电、汽修、动漫、器械加工等32个专业，有26个网络机房，实习条件优越，能够满足多个专业的技能实习需要，为学生提供了与产业需求无缝对接的实战平台。

学校积极争取政府和社会力量支持，多渠道筹措资金，加快推进学校实训建设改造进程。2025年在整体上提升了学校基本办学水平，确保全面达到国家标准。学校教学仪器设备值3702.38万元，生均仪器设备值7301元。其中，国家级示范性虚拟仿真实训基地，建设了数字孪生、虚拟仿真等23个技术先进、功能完善的实训室。与上海曼恒、华中数控等公司合作，开发虚拟仿真软件、教学资源库、课程，出版教材，一年内累计服务全校师生达上万人次，服务覆盖面与实效性显著提升。

（三）坚持数字赋能

2025年，学校承担国家级课题1项、省级课题1项，以科研引领实训基地高质量发展；教师队伍数字素养与教学创新能力显著提升，在山东省教师数字素养提升实践活动中斩获1个二等奖、2个三等奖，在全国中小学教师信息技术创新与实践大赛中勇夺4个一等奖、6个二等奖，充分彰显了学校教师队伍的专业实力。学校以线上线下融合培训为抓手，大力激励教师自主研修，积极推动AI技术与课堂教学深度融合，持续深化“AI+教育”创新教育范式探索，形成并提炼出多个可复制、可推广的实践案例。教学资源建设成果丰硕，累计建成各类教学资源总量达67T，打造网

络优质课程 150 门，培育省级教学资源库 2 个、省级精品资源共享课 13 门，试题库规模突破 10 万条，同时联合企业共建 8 个“1+X”证书配套教学资源库，有效赋能职业教育人才培养与社会服务，成效显著。学校主动凝练数字化转型建设经验与特色亮点，多次向主管部门汇报展示建设成果，一年内与 10 余所兄弟院校开展现场经验交流，系统分享数字化转型理念与实践路径，其建设成效与示范价值赢得了专家学者与各级领导的高度认可与广泛赞誉。

典型案例 7

数字化转型赋能学校高质量发展

为顺应教育数字化转型趋势，深化信息技术与教育教学、学校治理深度融合，淄博市工业学校以高质量发展为核心，遵循以人为本、融合创新原则，启动数字化转型专项工作，实施信息化建设“2222”工程：建设“超融合”中心与“智能云”大数据中心，构建“自助式”数字素养提升系统和“泛在式”网络教学系统，形成多维度质量管理体系与增值评价体系，创新专业数字化改造及“一站式”综合服务模式，同步搭建全量数据仓库，建成国家级虚拟仿真实训基地，实现多场景行为数据采集。系列举措推动学校实现数据挖掘常态化、管理决策智能化、教学评价即时化，为师生提供个性化学习与精准服务，有效提升了学校治理现代化水平和办学质效，筑牢了数字化赋能职教高质量发展的坚实基础。

（四）强化师资队伍

1. 靠前谋划、精准引才

注重前瞻性布局与主动行动，根据学校整体发展目标和学科建设重点，按照五年一贯制专业及学校架构改革方向，明确人才配备方向、重点、类型，统筹近期和长远，精准规划引才岗位，细化引进标准。一是突出专业建设需求。根据不同专业发展类别和方向测算师资需求，细化到师资学历需求、专业方向、工作经历等多方面的对标；二是拓宽人才来源。加强对高学历人才的引进和培养，除招聘外，积极鼓励培养教师提升学历，支持现任教师读在职研究生，2024年学校一名教师成功申请在职博士研读。根据专业教学特点和技能训练需求，积极聘请高校教授、行业导师、企业能工巧匠等高层次人才进校短期教学和指导，有效促进专业发展，提升教学质量；三是严格按照上级规定规范开展教师招聘工作，制定招聘计划，呈报上级主管部门，多级审批后，按照批复数额规范开展教师招聘工作。近三年新招聘教师52人，逐年提升新招聘教师学历层次，新招聘教师中，硕士研究生及以上学历占比逐年提高，其中5人已有高校教师资格证，师资队伍不断增强。

2. 完善制度、强化激励

激励的核心在于改革评价体系，突出实际贡献。一是深化内部管理改革，创新教师评价机制。学校不断根据新发展需求，改革考核评价体系，完善激励政策，通过对方案运行数据的分析以及在教职工中深入开展调

研，不断修订完善学校《绩效考核方案》《职称推荐办法》《分级聘任方案》《绩效工资分配方案》《绩效工资增量发放办法》等方案，坚决破“五唯”，克服教育评价中的顽瘴痼疾，有效激发教师发展活力；二是强化服务保障。建立以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制，实现多劳多得、优绩优酬，很好地发挥绩效工资的激励作用。三是积极推进落实人才服务保障，由专人负责人才服务，宣传、解读国家及地方的各项惠才政策，按照规范程序按规定推进政策落实。

3. 名师带动、雁阵齐飞

目前，学校已建成1个国家级和1个省级职业教育教师教学创新团队、2个市级教学创新团队、5个省级名师工作室、1个省级技艺技能传承创新平台，各团队与工作室均持续有序开展建设。已通过验收的3个名师工作室继续发挥示范带动作用，有效促进了教师团队共同成长。

4. 以赛促教、成果丰硕

以各级各类教学竞赛为重要平台，全力助推教师教学能力提升，成绩斐然。在临淄区第十一届教师基本功比赛中，学校教师荣获一等奖2名、二等奖2名、三等奖2名。在省、市职业院校教学能力比赛中，学校共组织18支队伍参赛，荣获山东省一等奖1项、二等奖2项；淄博市一等奖8项、二等奖10项，获奖数量与级别均位居全市前列。目前，2026年教学能力比赛备赛工作已启动，20支报名团队正积极进行选题论证。在淄

博市中职语文、历史教师教学设计优秀案例征集和说课比赛中，语文科目获一等奖2项、二等奖1项；历史科目结果待公布。在教育部职业教育发展中心组织的2025年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示活动中，学校2项作品获评“典型案例展示”。在2025年山东省优质课评选活动中，获一等奖1项、二等奖2项。在2025年淄博市“三字一话”基本功评选活动中，获特等奖1名、一等奖7名、二等奖6名，整体成绩处于全区领先地位。

组织了新入职教师常态课磨课活动，评选出一等奖8名，二等奖11名。组织了示范课、研讨课、汇报课评比活动，共18名教师分别参加了示范课、研讨课、汇报课展示活动，评选出一等奖6人，二等奖6人，三等奖6人，优秀组织奖3个。组织了校级优秀青年教师评选活动，共28人入选。组织了2025年校级“人工智能赋能中职课堂教学”案例征集活动。组织了入职近五年青年教师教学设计比赛活动。



图 47 3 支团队参加 2025 年山东省职业院校教学能力大赛决赛



图 48 2025 年省优质课获奖情况



图 49 2025 年全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示“典型案例”



图 50 2025 年校级“三类课”评比活动



图 51 新教师磨课活动



图 52 市“三字一话”基本功比赛朗诵项目

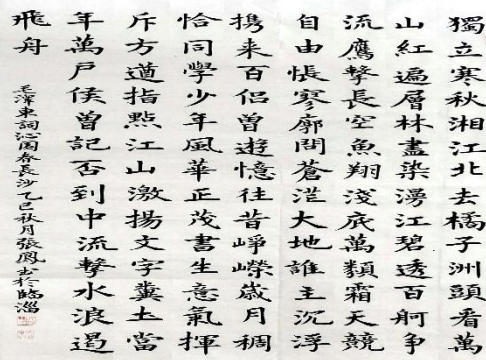


图 53 市“三字一话”基本功比赛毛笔字项目

5. 专题培训，促进成长

本年度组织开展了信息化能力提升培训 2 次、心理健康团体辅导活动 1 次、校长讲堂 2 次，名师讲堂 3 次，专题培训 5 次、企业参观 1 次，并举办了“以青春之名，赴职教之约”青年教师成长故事分享“我心中的教育家精神”微视频演讲活动，多维度促进青年教师全面发展。2025 年 3 月，圆满完成山东省教育厅关于职业教育教师专业发展支持体系建设的书面调研，重点总结了教师企业实践工作。本学期共选派 37 名教师参加国家级、省级培训，内容覆盖教学能力、信息技术、企业实践等关键领域。其中，1 名教师在山东省中职公共基础课教师教学能力提升培训中作

公开展示交流。邀请淄博职业技术大学赵金生处长、高荣霞处长以专业建设、高水平学校建设为主题进行专题培训；邀请苏州市中职名师工作室团队领衔人张志凯、李建红以五年制高职计算机网络技术专业人才培养方案的制定与实施，五年制职业学校教学管理的实践与探索为主题进行专题培训。



图 54 2025 年入职新教师培训开班仪式



图 55 心理团训



图 56 组织 2024 年新教师企业实践参观活动



图 57 淄博市职业技术大学赵金生处长作报告

典型案例 8

四大工程引领，建设高素质专业化教师队伍

新时代背景下，职业教育深化改革、追求高质量发展的需求日益迫切，而高素质专业化教师队伍是赋能职教内涵发展的核心支撑。在此背景下，淄博市工业学校立足育人使命，以师资建设“四大工程”为统领，确立“师德为先、双师为基、教学为要、科研为翼、数字为赋能”的发展路径，构建起具有校本特色的中职教师发展体系。四大工程具体包括：思政引领的师德师风厚培工程，通过多元路径筑牢教师师德根基；针对青年教师的“双轨三段”成长工程，精准助力青年教师快速成才；“四化”并进的教学团队塑造工程，深化“岗课赛证”融通与校企协同育人；产教融合的“双师型”教师建设工程，构建标准引领、校企协同的培养体系。实施以来成效显著，师资结构持续优化，97名教师具备研究生学历，199名获省级“双师型”认定，拥有国家级教学创新团队等优质平台，斩获多项国家级、省级教学成果奖。

（五）完善硬件设施

学校牢牢把握山东省高水平中等职业学校建设契机，持续推进学校基础设施建设。学生餐厅加固改造完成；1#学生宿舍楼、5#学生宿舍楼、现代服务实训中心、产学研实训中心综合楼竣工投入使用；室外竖向工程、校园绿化工程完成。学校实训基地建设项目按照预定计划整体全部完工。



图 58 淄博市工业学校美丽校园建设情况

学校启动淄博市工业学校高职校区（一期）建设项目，项目总规划用地 8.327 公顷，新建建筑面积约 45000 平方米。新建操场看台及下方平层建筑、主席台、400m 标准环形塑胶跑道、人工草坪、篮球场、排球场、操场围栏等新建教学实训办公一体化综合楼、学生餐厅、学生宿舍楼，同时配备功能用房以及围墙设施、室内外竖向、绿化、广播、音响、灯光、消防、网络、强弱电等工程。



(六) 做好后勤保障

学校持续增强服务意识，深入推进后勤保障体系建设，努力为师生营造良好的生活环境与后勤支持。在校园建设方面，稳步推进基础设施及相关活动场地建设，逐步构建布局科学、功能分明的花园式校园，不断优化校园环境，实现卫生、整洁与美观的统一。在生活服务管理方面，学校投入专人力量，加强食堂大宗食材采购管理，严格执行食品安全管理制度。食堂实行自营模式，既注重营养搭配，满足学生健康成长需求，又推出多样化特色菜品，兼顾不同口味。学校及时公示带量食谱及膳食经费收支情况，主动接受社会监督。同时，成立由家长、学生和工会代表组成的膳食委员会，对饭菜质量进行全程监督。每月开展的食堂满意度调查，满意度

持续保持在 90%以上。此外，学校高标准推进校内设施及水电暖系统的日常维护，依托钉钉平台建立零星维修报修机制，提供 24 小时响应服务，切实保障教育教学工作的有序开展。

（七）筑牢安全防线

学校严格遵循国家相关标准、政策法规及平安校园建设规范，秉持“让安全成为一种生活方式”理念，全方位推进平安校园建设。为强化责任落实，学校夯实“一岗双责”责任制，将安全责任细化到岗位和教职工，做到责任明、任务清。在此基础上，扎实做好各类防范措施，从设施维护到周边治理，从日常巡查到特殊防范，全方位保障安全。日常工作中，学校以校园安全隐患排查与风险评估为抓手，及时发现潜在问题，筑牢安全防线。同时，开展多样安全教育培训活动，提升师生安全素养，让安全意识扎根心中。学校围绕提升师生安全素养主线，统筹安全与教育发展，确保二者协同共进。经过努力，学校构建起“七化”管理体系，涵盖责任清单、管理网络、运行智能、培训常态、演练规范、评估标准、处置流程等七大方面，全面提升学校的安全管理效能。凭借扎实工作，学校多次作为临淄区代表，成功迎接省市级安全检查，获上级认可。2025 年 9 月，学校组织全体教职工开展消防技能实操培训，聚焦消火栓连接和干粉灭火器灭火技能，提升教职工应对火灾能力，为校园安全再筑保障。

（八）做好经费保障

学校认真落实执行法律法规，完善“预算管理、资金使用、绩效评价”

三位一体体系，严格按照预算执行，无预算不支出，完善学校财务制度，明确资金使用规范。中央及省级专项资金实行“专账管理、专款专用”，保障管理透明。

学校严格落实中等职业学校学生免学费政策，临淄区财政以公用经费的形式将免学费资金足额下达给学校。具体拨付标准为汽车制造与检测、增材制造技术应用等专业、计算机应用为每生每年 3300 元，电子商务、酒店管理、会计事务等专业为每生每年 2800 元。生均公用经费达到省定最低生均公用经费拨款标准。

学校建立全流程资金监管机制，依托财务信息化系统按月对账。全年接受财政、教育部门专项督查及第三方审计，确保资金使用合规可控。

七、面临挑战

（一）提质升级缺乏资金支持

随着学校五年制高职教育规模持续扩大，办学发展迎来新阶段。截至目前，首批新型五年制学生已升入高二，至 2027 年 9 月，全校学生总数将接近 7000 人。然而，当前学校现有教学楼、食堂、宿舍等基础设施的承载能力已难以匹配学生规模增长需求，资源供给不足的矛盾日益凸显。但是受财政资金拨付进度等客观因素影响，基础建设推进过程面临较大阻力，建设进度未达预期。基础设施建设的滞后，不仅制约了办学条件的持

续优化，更成为学校提升办学层次、实现高质量跨越发展的关键瓶颈，亟待统筹破解。

（二）国际合作有待深入推进

作为中职学校，学校在国际合作方面起步较晚、基础薄弱、合作面窄，教师出国研修人次少，中外合作办学、共建专业等尚未起步，如何把握职业教育发展时机，推动专业建设和国际标准高度融合，人才培养与国际需求高度契合，实现国际合作向深向实，开创对外开放办学的新格局，成为学校下一步发展需要重点解决的问题。

（三）企业实践成果难以转化

教师企业实践是连接产业与教学的重要桥梁。目前，我们在保障实践机会方面取得了基础成效，而如何进一步聚焦实践过程的深度与成果的转化应用，已成为新的工作重点。我们关注到，将实践中汲取的技术技能、真实案例和行业标准，系统化地沉淀、开发并融入课程教学与人才培养方案，这一转化链条尚有很大的潜能可以挖掘。

（四）校企合作实效发挥不足

当前，学校校企合作仍停留在浅层次的资源对接层面，深度和广度有待拓展。合作多集中于学生岗位实习、企业技术骨干兼职授课等基础领域，在产教协同育人的核心环节如共建专业、共研人才培养方案、共开发课程教材、共建实训基地、联合开展技术攻关等方面尚未形成长效机制。同时，合作企业覆盖面较窄，与区域内龙头企业、高新技术企业的合作黏性不足，

未能充分发挥企业在产业技术、岗位标准等方面的引领作用，导致校企合作对人才培养质量提升、专业建设升级的支撑作用未能充分彰显。

山东省淄博市工业学校编印

地址：山东省淄博市临淄区齐兴路
102号

电话：0533—0533-6290802 6290831

网址：<http://www.zbgyxx.net/>

