

临淄区皇城镇第二中学艺术教育自评报表

学校类别： 九年一贯制学校

教学班总数： 小学 10 个； 初中 8 个； 高中 个；

在校学生总数： 小学 339 个； 初中 263 个； 高中 个；

专任教师总数： 小学 4 个； 初中 3 个； 高中 个；

自评项目	自评内容	自评记录		自评得分	存在的主要问题	改进措施
艺术课程 (30分)	按照国家要求开齐开足上好音乐、美术等艺术课程。利用当地教育资源，开发具有民族、地域特色的艺术课程，推进教学改革，提高教学质量。	音乐(课时/周)	3	29	关于艺术类的地方课程较少，还需进一步加强艺术课程的开展和实施。	多增开有关艺术类的地方课程。
		美术(课时/周)	3			
		综合艺术(课时/周)	2			
		地方/学校艺术课程(课时/周)	2			
		列出地方/学校艺术课程名称	传统文化，书法课程			
	面向全体学生组织开展艺术活动，因地制宜建立学生艺术社团或兴趣小组，保证每周有固定的艺术活动。	学校开展艺术节等活动场次(场/年)	2			
		每周开展艺术活动频次(次/周)	1			
		校级学生艺术社团/兴趣小组数	5			

<p>艺术活动 (20分)</p>	<p>充足的艺术活动时间，每年组织合唱节、美术展览和艺术节等活动。充分利用学校校歌、广播、电视、网络以及校园、教室、走廊、宣传栏、活动场所等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化艺术环境。</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">量(个)</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)</td> <td colspan="2">中国画、绘本创作、创意美术、电钢琴、剪纸</td> </tr> <tr> <td colspan="2">艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)</td> <td colspan="2">40</td> </tr> <tr> <td>校园文化艺术环境基本情况</td> <td colspan="3">教室内黑板上定期开展书法比赛和黑板报，外墙会张贴学生作品。</td> </tr> </table>	量(个)				列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		中国画、绘本创作、创意美术、电钢琴、剪纸		艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		40		校园文化艺术环境基本情况	教室内黑板上定期开展书法比赛和黑板报，外墙会张贴学生作品。			19	艺术活动的开展和实施器材	下一步艺术活动的开展将器材充分利用到位。																													
量(个)																																																		
列出学生艺术社团/兴趣小组项目(如合唱、民乐、管乐、交响乐、舞蹈、戏剧、戏曲、美术、书法等)		中国画、绘本创作、创意美术、电钢琴、剪纸																																																
艺术活动学生参与面(占学校学生总数比例)(%)		40																																																
校园文化艺术环境基本情况	教室内黑板上定期开展书法比赛和黑板报，外墙会张贴学生作品。																																																	
<p>艺术教师 (20分)</p>	<p>在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备艺术教师，满足艺术教育基本需求，加强教师培训，提高队伍素质。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">艺术教师总数</td> <td rowspan="2">7</td> <td>专任</td> <td>7</td> <td>音乐</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>兼职</td> <td>0</td> <td>美术</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="4">艺术教师生师比</td> <td colspan="2">86:1</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">教学班数与艺术教师配备比例</td> <td colspan="2">音乐</td> <td colspan="3">6:1</td> </tr> <tr> <td colspan="2">美术</td> <td colspan="3">4.5:1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">艺术教师平均周课时(课时/周)</td> <td colspan="2">14</td> </tr> <tr> <td colspan="4">艺术教师缺额数(人)</td> <td colspan="2">1</td> </tr> <tr> <td colspan="4">本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)</td> <td colspan="2">8</td> </tr> </table>	艺术教师总数	7	专任	7	音乐	3	兼职	0	美术	4	艺术教师生师比				86:1		教学班数与艺术教师配备比例	音乐		6:1			美术		4.5:1			艺术教师平均周课时(课时/周)				14		艺术教师缺额数(人)				1		本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				8		20	无	无
艺术教师总数	7	专任			7	音乐	3																																											
		兼职	0	美术	4																																													
艺术教师生师比				86:1																																														
教学班数与艺术教师配备比例	音乐		6:1																																															
	美术		4.5:1																																															
艺术教师平均周课时(课时/周)				14																																														
艺术教师缺额数(人)				1																																														
本学年艺术教师参加县级以上培训人数(人)				8																																														
<p>条件保障 (20分)</p>	<p>设置艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。</p>	<table border="1"> <tr> <td rowspan="3">艺术专用教室/活动室(个)</td> <td rowspan="3">8</td> <td>音乐(个)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>美术(个)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>其它(个)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>列出艺术专用教室/活动室名</td> <td colspan="3">音乐教室、舞蹈教室、电钢琴教室、美术教室、书法教室、陶艺室、剪纸室、蹴鞠室</td> </tr> <tr> <td>艺术场馆(个)</td> <td>1</td> <td>面积(m²)</td> <td>205</td> </tr> </table>	艺术专用教室/活动室(个)	8	音乐(个)	3	美术(个)	3	其它(个)	2	列出艺术专用教室/活动室名	音乐教室、舞蹈教室、电钢琴教室、美术教室、书法教室、陶艺室、剪纸室、蹴鞠室			艺术场馆(个)	1	面积(m ²)	205	19	艺术活动场地偏小。	针对问题进行有效整改。																													
艺术专用教室/活动室(个)	8	音乐(个)			3																																													
		美术(个)			3																																													
		其它(个)	2																																															
列出艺术专用教室/活动室名	音乐教室、舞蹈教室、电钢琴教室、美术教室、书法教室、陶艺室、剪纸室、蹴鞠室																																																	
艺术场馆(个)	1	面积(m ²)	205																																															

		列出艺术场馆名称	多媒体报告厅					
		是否按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材		是				
特色发展 (10分)	发挥本校艺术教育资源优势、依托本地民族民间优秀传统文化艺术资源，形成学校艺术教育发展特色。充分利用社会艺术教育资源，利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立合作关系		列举学校艺术教育成果	校本课程的开发应着眼于学生全面发展，为学生健全人格的形成和知识、能力、情感态度价值观诸方面的学习与发展创造条件。特别是在“幸福教育”办学理念的指导下，进一步增强校本课程的个性化、童趣味，让我们的校本课程充满活力。		10	无	无
学生艺术素质测评 (加分10分)	认真组织实施学生艺术素质测评	实施学生艺术素质测评的起始学年		2017		10	无	无
		本学年学生艺术素质测评的覆盖面(占学校学生总数比例)(%)		100				
		本学年学生艺术素质测评结果	成绩	上学期	下学期			
			优秀(%)	99.6	99.5			
			良好(%)	0.3	0.4			
合格(%)								
不合格(%)								
自评结果	总分	107		等级	优秀			